

内部刊物



# 决策参考

2018年第14期

桂林航天工业学院发展规划办公室编

二〇一八年十二月十五日

## 本期目录

### ◇ 最新政策

中共中央印发《中国共产党支部工作条例（试行）》 .....	1
中共中央办公厅印发《干部人事档案工作条例》 .....	3

### ◇ 政策解读

中组部负责人就印发《中国共产党支部工作条例（试行）》答记者问 .....	4
中组部负责人就《干部人事档案工作条例》答记者问 .....	12
一图读懂《干部人事档案工作条例》 .....	18

### ◇ 专家观点

新时代全国干部人事档案工作的基本遵循 .....	24
审准审实干部人事档案 .....	27
2018 十大流行语出炉啦！快看看哪个你最常用？ .....	30

### ◇ 师德师风建设

高校师德师风如何建设？这把“尺子”很重要，好校风哪里来？ .....	34
实际收入由教学工作质与量决定、教授全员授课……这些高校是认真的！ .....	37
教师成长瓶颈怎么突破？这位特级教师说，只要迈过这三道坎！ .....	42

顾问：胡泽民

主编：吴世先 杨元妍

本期责编：杨元妍

## 中共中央印发《中国共产党支部工作条例（试行）》

近日，中共中央印发了《中国共产党支部工作条例（试行）》（以下简称《条例》），并发出通知，要求各地区各部门认真遵照执行。

通知指出，党支部是党的基础组织，是党在社会基层组织中的战斗堡垒，是党的全部工作和战斗力的基础，担负直接教育党员、管理党员、监督党员和组织群众、宣传群众、凝聚群众、服务群众的职责。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视党支部建设，要求把全面从严治党落实到每个支部、每名党员，推动全党形成大抓基层、大抓支部的良好态势，取得明显成效。当前，推进伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，必须贯彻落实新时代党的组织路线，把党支部建设放在更加突出的位置，加强党支部标准化、规范化建设，不断提高党支部建设质量。

通知指出，《条例》以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党章要求，既弘扬“支部建在连上”的光荣传统，又体现基层创造的新做法新经验，对党支部工作作出全面规范，是新时代党支部建设的基本遵循。《条例》的制定和实施，对于加强党的组织体系建设，推动全面从严治党向基层延伸，全面提升党支部组织力，强化党支部政治功能，巩固党长期执政的组织基础，具有十分重要的意义。

通知强调，重视党支部、善抓党支部，是党员领导干部政治成熟的重要标志。各级党委（党组）**要**牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，切实把抓好党支部作为党的组织体系建设的基本内容、管党治党的基本任务、检验党建工作成效的基本标准，采取有力措施，推动《条例》落到实处、见到实效。**要**抓好《条例》的学习宣传和贯彻落实，利用报纸、广播、电视和手机、网络等媒介，通过专题研讨、集中培训等方式，使各级党组织、广大党员特别是党支部书记深入领会《条例》精神，全面掌握《条例》内容，切实增强贯彻

## ◇ 最新政策

---

执行《条例》的思想自觉和行动自觉。要加强对党员领导干部的培训，把《条例》纳入党委（党组）理论学习中心组学习内容和党校（行政学院）教育课程，提高各级领导班子抓好党支部工作、推动党支部建设的本领。要加强监督检查，对贯彻落实《条例》不力的严肃追责问责。中央组织部要会同有关部门加强督促落实，确保各项规定得到贯彻执行。

通知要求，各地区各部门在执行《条例》中的重要情况和建议，要及时报告党中央。

（来源：人民网 2018 年 11 月 26 日）

## 中共中央办公厅印发《干部人事档案工作条例》

近日，中共中央办公厅印发了《干部人事档案工作条例》，并发出通知，要求各地区各部门认真遵照执行。

**通知指出**，《条例》全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，深入落实全国组织工作会议精神，坚持和加强党的全面领导，坚持党要管党、全面从严治党，坚持从严管理干部，总结吸收党的十八大以来从严管理干部人事档案工作的新经验新成果，对干部人事档案工作的体制机制、内容建设、日常管理、利用审核、纪律监督等加以规范完善，是今后一个时期全国各级各类干部人事档案工作的基本遵循。

**通知要求**，各级党委（党组）及其组织人事部门要牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，深入学习宣传贯彻《条例》，提高政治站位，切实把干部人事档案作为新时代党的重要执政资源。要着力完善管理体制、健全工作制度、细化工作标准、创新工作方式，全面提升干部人事档案工作质量，持续推进干部人事档案工作科学化、制度化、规范化，服务广大干部人才，服务党的建设新的伟大工程，服务新时代中国特色社会主义伟大事业。

（来源：新华社 2018 年 11 月 28 日）

## 中组部负责人就印发

### 《中国共产党支部工作条例（试行）》答记者问

近日，中共中央印发了《中国共产党支部工作条例（试行）》（以下简称《条例》）。《条例》公开发布之际，中央组织部负责人就《条例》的制定印发和贯彻落实等问题，回答了记者的提问。

**问：请您介绍一下《条例》制定的背景和过程，有什么重要意义？**

**答：**重视和加强党支部建设，是马克思主义政党的鲜明特征。《条例》是贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，加强新时代党支部建设的重要制度成果。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视党支部建设，要求把全面从严治党落实到每个支部、每名党员，推动全党形成了大抓基层、大抓支部的良好态势，取得了明显成效。推进伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，要求各级党组织必须认真贯彻落实新时代党的组织路线，把党支部建设放在更加突出的位置，加强党支部标准化、规范化建设，不断提高党支部建设质量。

按照党中央有关部署，2016年7月，我们着手开展党支部制度建设专题研究。《条例》的制定是一个深入调查研究、广泛征求意见的过程，先后形成230多万字的理论历史研究资料和40个课题研究报告，到151个党支部蹲点调研，访谈861名党支部书记，发放调查问卷3万份，并开展专家研讨。《条例》初稿形成后，广泛征求31个省（区、市）和新疆生产建设兵团以及中央部门单位的意见。2018年8月以来，《条例》稿先后报经中央党的建设工作领导小组会议、中央政治局常委会会议审议修改。9月21日，习近平总书记主持召开中央政治局会议，审议通过《条例》稿。10月28日，中央印发《条例》。

《条例》是我们党历史上第一部关于党支部工作的基础主干法规，是新时代党支部建设的基本遵循。《条例》的制定和实施，对于加强党的组织体系建设，推动全面从严治党向基层延伸，全面提升党支部组织力、强化党支部政治功能，巩固党长期执政的组织基础，具有十分重要的意义。

**问：《条例》制定工作主要遵循什么原则？**

**答：**在《条例》制定工作中，我们主要遵循以下原则：一是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指针，认真贯彻落实习近平总书记提出的“推动全面从严治党向基层延伸”“把全面从严治党落实到每个支部、每名党员”等一系列新精神新要求。二是以党章为根本遵循，突出党支部主体作用，着眼提升组织力，强化政治功能，明确党支部的职责任务。三是坚持问题导向和求解思维，针对党支部建设在功能定位、组织设置、工作运行等方面存在的突出问题，从制度建设层面补齐短板、形成规范。四是体现继承与创新相结合，传承我们党在革命、建设和改革历程中积累的党支部建设宝贵经验，总结提炼党的十八大以来抓基层打基础强支部的成功经验，固化为法规制度。五是贴近基层实际操作需要，既回应不同领域党支部特点，又力求规定明确、简便可行。

**问：请您介绍一下《条例》有哪些主要内容？**

**答：**《条例》共8章37条，内容全面、规定明确，覆盖了党支部建设的各领域、各方面。一是明确了党支部的功能定位，规定党支部是党的基础组织、党的组织体系的基本单元、党在社会基层组织中的战斗堡垒、党的全部工作和战斗力的基础，并提出党支部工作必须遵循的原则。二是规范了党支部的设置，明确党支部设立范围、条件和程序，对结合实际创新党支部设置形式作出规定。三是提出了党支部的基本任务和不同领域党支部的重点任务，强调村和社区党支部要全面领导隶属本村、本社区的各类组织和各项工作。四是完善了党支

## ◇ 政策解读

部的工作机制，对党员大会、党支部委员会和党小组的职责和运行方式等作出规范。**五是**规定了党支部组织生活，对“三会一课”和主题党日、组织生活会、民主评议党员、谈心谈话等细化内容和程序。**六是**强调了加强党支部委员会建设，规范党支部委员会组成、任期和选举，提出党支部书记任职条件和选拔渠道等。**七是**压实了党支部工作的领导指导责任，明确为党支部开展工作给予经费保障，干部考察应当听取考察对象所在党支部的意见等。

**问：党章明确了党支部的职责，请问《条例》是如何体现的？**

**答：**党的十九大对党章作出重要修订，其中增写了2条内容，有一条就是党支部的职责。党章第三十四条规定党支部“**担负直接教育党员、管理党员、监督党员和组织群众、宣传群众、凝聚群众、服务群众的职责**”。《条例》将这一规定体现在总则中，以此统领全篇。在具体规定中，从党支部的组织设置到基本任务，从工作机制到组织生活，从党支部委员会建设到领导保障，《条例》都着眼教育管理监督好党员、组织宣传凝聚服务好群众，既给党支部明任务、压担子，又强调各级党组织要为党支部提供必要的条件和保障，以指导、帮助、促进党支部切实担负起党章赋予的职责。

**问：经济社会发展对党支部设置带来许多新情况新问题，请问《条例》在创新党支部设置形式方面有何规定？**

**答：**习近平总书记强调，扩大基层党的组织覆盖和工作覆盖。近年来，各地适应经济结构、生产方式、生活方式、工作方式等的变化，积极探索创新党支部设置形式，不断扩大党的组织和党的工作对经济社会发展各领域的覆盖。《条例》弘扬“支部建在连上”光荣传统，总结基层成功经验，着眼巩固完善传统领域党支部建设、拓展建设新兴领域党支部，在规定党支部设置一般以单位、区域为主，以单独组建为主要方式的同时，区别不同情况，提出结合实际创新党支部设置形式。主要明确了4类情形：**一是**规模较大、跨区域的农民专业合作社

组织和专业市场、商业街区、商务楼宇等，符合条件的，应当成立党支部。二是正式党员不足3人的单位，应当按照地域相邻、行业相近、规模适当、便于管理的原则，成立联合党支部。联合党支部覆盖单位一般不超过5个。三是为期6个月以上的工程、工作项目等，符合条件的，应当成立党支部。四是流动党员较多，工作地或者居住地相对固定集中，应当由流出地党组织商流入地党组织，依托园区、商会、行业协会、驻外地办事机构等成立流动党员党支部。

**问：**《条例》规定了党支部的基本任务，同时又明确了各领域党支部的重点任务，请问作出这样的规定是如何考虑的？

**答：**《条例》作出这样的规定，既本着严格遵循党章的原则，又着眼各领域党支部的具体实际，充分体现《条例》的权威性和可操作性。党章第三十二条规定了基层党组织8项基本任务。《条例》根据党章规定，结合党支部基本职责，对有关内容进行补充完善、细化延伸，提出了党支部的8项基本任务，既与党章衔接，又符合党支部工作特点。

《条例》以党支部8项基本任务为基准，对村、社区、国有企业和集体企业、高校、非公有制经济组织、社会组织、事业单位、党和国家机关、流动党员、离退休干部职工等领域和群体的党支部，分别提出不同的重点任务。如对村和社区党支部，强调全面领导隶属本村、本社区的各类组织和各项工作；对国有企业和集体企业中的党支部，强调按规定参与企业重大问题的决策；对高校中的党支部，强调加强思想政治引领，筑牢学生理想信念根基；对非公有制经济组织中的党支部，强调团结凝聚职工群众，促进企业健康发展；对社会组织中的党支部，强调教育引导职工群众增强政治认同；对事业单位中的党支部，强调参与重要决策，服务人才成长，促进事业发展；对各级党和国家机关中的党支部，强调围绕服务中心、建设队伍开展工作；对流动党员党支部，强调组织流动党员开展政治学习，过好组织生活；对

离退休干部职工党支部，强调引导离退休干部职工党员结合自身实际发挥作用等。这些重点任务，体现不同领域和群体特点，突出政治功能，强化核心职责，既是任务清单，也是工作标准，对各类党支部充分发挥战斗堡垒作用具有重要的指导意义。

**问：党支部有序有效运行是发挥作用的重要前提，请问《条例》对党支部工作机制是如何设计的？**

**答：**党支部开展工作，包括组织领导、议事决策、日常运行等，必须要有相应的机构和健全的机制。《条例》总结历史传统、现实经验，将党支部工作机制主要设计为党支部党员大会、党支部委员会及其会议、党小组及其会议。党支部党员大会是党支部的议事决策机构，党支部委员会是党支部日常工作的领导机构，党小组主要落实党支部安排的任务。同时，《条例》对各个会议召开的频次、职权和任务、程序等作出明确规定。有了这个机制，党支部日常工作运行就有了一个基本遵循。

《条例》明确了党支部党员大会的职权。同时，为充分发挥村、社区党支部党员大会的决策作用，明确规定村、社区重要事项以及与群众利益密切相关的事项，必须经过党支部党员大会讨论。为保证党支部党员大会质量，《条例》明确规定，党支部党员大会议题提交表决前，应当经过充分讨论。表决必须有半数以上有表决权的党员到会方可进行，赞成人数超过应到会有表决权的党员的半数为通过。另外，《条例》首次在党内法规中，以专条的形式对党小组作出规定，明确了党小组的划分原则、工作任务和职责、党小组组长的任命及产生方式、党小组会的召开等。

**问：党支部是党员锤炼党性的熔炉，请问《条例》对提高组织生活质量有何要求？**

**答：**组织生活是党支部对党员进行教育管理的基本方式。习近平总书记高度重视党支部组织生活，提出参加支部生活是共产党员应尽

的义务，强调要坚持“三会一课”制度，并带头参加所在党支部组织生活，为全党作出表率。《条例》贯彻习近平总书记重要指示精神，按照《关于新形势下党内政治生活的若干准则》要求，规定了“三会一课”和主题党日、组织生活会、民主评议党员、谈心谈话等党支部开展组织生活的基本形式，并对其频次、内容、程序等作出具体规范，确保党支部的组织生活能够经常开展、取得实效。在这里还要说明，《条例》对党支部执行组织生活制度体现了从严从实的要求，提出党员领导干部应当带头参加所在党支部或党小组的组织生活，同时充分考虑党员实际，明确对经党组织同意可不转接组织关系的党员，所在单位党组织可将其纳入一个党支部或党小组，参加组织生活。

**问：“火车跑得快，全靠车头带。”请问《条例》在党支部委员会和党支部书记队伍建设方面有哪些过硬措施？**

**答：**《条例》的总体设计，体现了对加强党支部委员会建设的重视，以专章 9 条的篇幅作出规范，包括党支部委员会的组成、任期、产生方式、党支部书记的选拔和对党支部委员会的监督管理等，并有针对性地提出加强党支部委员会建设的措施。

**关于党支部的任期。**十九大党章对基层组织任期作出修订，支部委员会任期由原来的 2 年或 3 年修改为 3 至 5 年。今年 6 月，中央办公厅印发了《关于党的基层组织任期的意见》，依据党章，区分村、社区和其他基层单位，对党支部任期分别规定为 5 年和 3 年。《条例》将这一规定上升为党内法规，有利于从制度上保障和加强村、社区党组织对本地区工作和基层治理的领导，同时便于统筹安排基层党委和党支部换届工作。

**抓支部关键要抓书记。**《条例》针对党支部建设薄弱环节和党员群众呼声，对加强党支部书记队伍建设作出具体规定。一是规范了党支部书记选任条件，明确了村、社区，机关、国有企业、事业单位，非公有制经济组织、社会组织等不同领域党支部书记的选拔渠道，以

拓宽视野、严格标准，把优秀的党员选拔为党支部带头人。二是提出了加强党支部书记培训和激励措施，明确规定党支部书记培训纳入干部教育培训规划，开展党支部书记全员轮训，中央组织部组织开展党支部书记示范培训。在激励方面，提出注重从优秀村、社区党支部书记中选拔乡镇和街道领导干部，考录公务员和招聘事业单位人员。三是强化了对党支部书记的管理监督，明确建立持续整顿软弱涣散党支部工作机制。

**问：党支部要靠各级党委（党组）来抓，请问《条例》在抓好党支部建设的责任方面有哪些规定？**

**答：**重视党支部、善抓党支部，是党员领导干部政治成熟的重要标志。各级党委（党组）要把党支部建设作为履行管党治党责任、推进全面从严治党的基本任务，一刻不放松地抓在手上。《条例》对各级党委（党组）和党委组织部门抓好党支部建设作出明确规定。一是强调了各级党委（党组）抓党支部建设的主体责任，提出党委（党组）要把党支部建设作为最重要的基本建设，党委（党组）书记要带头建立党支部工作联系点，县级党委每年要至少专题研究1次党支部建设工作等。二是规定了党委组织部门的具体责任，强调要经常对党支部建设加强分类指导和督促检查，加强党支部标准化、规范化建设。同时，作出一条重要规定，即各级党委组织部门应当注意通过党支部了解掌握党员干部日常表现，干部考察应当听取考察对象所在党支部的意见。这既有利于发挥党支部熟悉党员、了解党员的重要作用，同时也强化了党支部在组织工作中的重要地位。三是强化了对抓党支部建设的监督问责，提出村、社区党支部工作纳入县级党委巡察监督工作内容，明确把抓党支部建设列入各级党委书记抓基层党建工作述职评议考核重要内容，对党支部建设出现严重问题，党员、群众反映强烈的，应当按照规定严肃问责。四是加强了对党支部开展工作的保障措施，强调各级党组织应当为党支部开展工作提供必要条件、给予经费

## ◇ 政策解读

---

保障，并对落实村和社区党支部书记报酬待遇、给予非公有制经济组织和社会组织党支部工作经费支持等作出规定。

**问：请问中央组织部对抓好《条例》的贯彻落实有什么具体部署？**

**答：**学习宣传、贯彻落实《条例》是各级党组织的重要任务。按照中央要求，各级党委（党组）要切实把抓好党支部作为党的组织体系建设的基本内容、管党治党的基本任务、检验党建工作成效的基本标准，采取有力措施，推动《条例》落到实处、见到实效。**要**利用多种传播媒介，加大宣传力度，促进各级党组织、广大党员深入领会《条例》精神。**要**组织开展党支部书记全员轮训，集中研读、逐条逐段学习，掌握《条例》内容，严格按照《条例》规定开展党支部工作。**要**把《条例》纳入党委（党组）理论学习中心组学习内容和党校（行政学院）教育课程，抓好党员领导干部培训工作。**要**将《条例》学习贯彻情况纳入党委（党组）书记抓基层党建述职评议考核内容。中央组织部将举办学习贯彻《条例》示范培训班，并会同有关部门加强督促落实，确保各项规定得到贯彻执行。

（来源：新华社 2018 年 11 月 26 日）

## 中组部负责人就《干部人事档案工作条例》答记者问

近日，中共中央办公厅印发《干部人事档案工作条例》（以下简称《条例》）。对此，中共中央组织部负责人接受采访，就《条例》的制定印发和贯彻落实等问题回答了记者提问。

**问：请介绍一下为什么要制定出台《条例》？**

**答：**中央印发《条例》，目的是为了深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，落实从严管理干部要求，充分发挥干部人事档案在建设高素质专业化干部队伍中的重要作用，推动干部人事档案工作科学化、制度化、规范化。党的十九大将习近平新时代中国特色社会主义思想确立为全党的指导思想，全国组织工作会议明确了新时代党的组织路线，对落实好干部标准和建设高素质专业化干部队伍作出部署，这都需要在干部人事档案工作中全面贯彻落实，从制度层面作出系统谋划、全面部署。应当看到，创建于延安时期的干部人事档案，蕴藏着大量珍贵史料，凝聚着党的光荣传统，在不同历史时期为贯彻执行党的干部路线、方针和政策，在教育培养、选拔任用、从严管理监督干部等方面发挥了重要作用。近年发现的干部人事档案涂改造假等问题，严重损害了档案的权威性和公信力，迫切需要从制度建设入手研究解决，扎紧“篱笆”、筑牢“堤坝”，从根本上铲除干部人事档案造假等问题存在的土壤和条件。党的十八大以来，各级组织人事部门在严把选人用人档案关、开发档案信息资源应用、推进干部人事档案信息化建设等方面积累了一些好经验好做法，也需要以制度的形式加以明确，使之坚持下来，并以制度创新推动干部人事档案工作各项改革措施真正落到实处、见到实效。可以说，《条例》的出台，为今后一个时期全国各级各类干部人事档案工作提供了基本遵循，必将有力解决干部人事档案工作中存在的突出问题，有力促进营造风清气正的选人用人环境。

**问：《条例》制定的主要考虑是什么，有哪些主要内容？**

## ◇ 政策解读

**答：**制定《条例》总的考虑是，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照新时代党的建设总要求，全面落实习近平总书记关于干部人事档案工作的重要指示精神，全面贯彻新时代党的组织路线，坚持和加强党的全面领导，坚持党要管党、全面从严治党，总结吸收党的十八大以来干部人事档案工作的经验做法，从体制机制、内容建设、日常管理、利用审核、纪律监督等方面全面从严加以规范，为今后一个时期全国各级各类干部人事档案工作提供基本遵循。

《条例》共7章46条，分总则、管理体制和职责、内容和分类、日常管理、利用和审核、纪律和监督、附则，明确了干部人事档案概念、作用以及干部人事档案工作的指导思想、工作原则、基本要求和主要内容，覆盖了干部人事档案管理的全过程和各环节。

**问：**《条例》与1991年颁布的《干部档案工作条例》比较，作了哪些调整和完善？

**答：**与《干部档案工作条例》相比，《条例》主要在以下几个方面作了调整和完善。一是明确新时代干部人事档案工作定位。提高政治站位，鲜明提出干部人事档案是党的重要执政资源，始终服务广大干部人才，服务党的建设新的伟大工程，服务新时代中国特色社会主义伟大事业。二是加强顶层设计。完善分级负责、集中管理体制，打造政策统一、相互衔接、有机配合的工作新格局，精简整合《干部档案工作条例》中日常管理具体内容，形成一个以宏观指导和原则要求为主，又兼顾实际操作的党内法规。三是突出全面从严要求。新增档案审核内容，坚持干部人事档案“凡提必审”“凡进必审”“凡转必审”，全面规范档案的“建、管、用”，新设专章明确档案工作纪律和监督要求，细化责任分工，强化责任担当。四是注重效用发挥。丰富完善档案内容，重点收集体现干部忠诚干净担当等方面的材料，增加档案信息化建设和信息资源开发要求，为全面历史辩证地评价干部提供翔实的档案信息。

**问：**新形势下做好干部人事档案工作总体上要把握哪些要求？

## ◇ 政策解读

**答：**《条例》提出干部人事档案工作必须坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党的全面领导，坚持党要管党、全面从严治党，坚持德才兼备、以德为先、任人唯贤，坚持科学管理、改革创新，服务广大干部人才，服务党的建设新的伟大工程，服务新时代中国特色社会主义伟大事业。

《条例》强调，新形势下做好干部人事档案工作要遵循 5 项原则：（一）党管干部、党管人才；（二）依规依法、全面从严；（三）分级负责、集中管理；（四）真实准确、完整规范；（五）方便利用、安全保密。

**问：**干部人事档案包括哪些内容，主要作用是什么？

**答：**干部人事档案是各级党委（党组）和组织人事等有关部门在党的组织建设、干部人事管理、人才服务等工作中形成的，反映干部个人政治品质、道德品行、思想认识、学习工作经历、专业素养、工作作风、工作实绩、廉洁自律、遵纪守法以及家庭状况、社会关系等情况的历史记录材料，主要包括干部的履历类材料，自传和思想类材料，考核鉴定类材料，学历学位、专业技术职务（职称）、学术评鉴和教育培训类材料，政审、审计和审核类材料，党、团类材料，表彰奖励类材料，违规违纪违法处理处分类材料，工资、任免、出国和会议代表类材料，以及其他可供组织参考的材料。

干部人事档案是教育培养、选拔任用、管理监督干部和评鉴人才的重要基础，是维护干部人才合法权益的重要依据，是社会信用体系的重要组成部分，是党的重要执政资源，属于党和国家所有。党的十八大以来，干部人事档案在干部考察、防止干部“带病提拔”，巡视巡察、纪检监察机关执纪办案、社会保障、司法公正等方面发挥了越来越重要的作用。

**问：**《条例》适用范围是什么，如何解决不同类别人员流动中的人事档案管理问题？

## ◇ 政策解读

**答：**《条例》主要适用于党政领导干部、机关公务员、参照公务员法管理机关（单位）工作人员（工勤人员除外），国有企事业单位领导人员、管理人员和专业技术人员的人事档案管理工作。

针对不同类别人员的人事档案管理问题，在工作机制方面，《条例》要求，建立由中央组织部牵头、中央和国家机关有关部门参与的干部人事档案工作协调配合机制，研究完善相关政策和业务标准，解决有关问题，促进工作有机衔接、协同推进。在制度设计方面，《条例》要求，流动人员等其他人员的人事档案管理工作规定，由相关主管部门根据本条例精神另行规定，中国人民解放军和中国人民武装警察部队干部人事档案工作规定，由中央军事委员会根据本条例精神制定。以《条例》为基本遵循，推动形成以干部人事档案管理为引领，全国各级各类人事档案管理政策融通、机构联通、流转畅通的新模式。

**问：**《条例》对解决干部人事档案涂改造假问题有什么具体措施？

**答：**针对干部人事档案涂改造假问题，《条例》坚决贯彻全面从严治党、从严管理干部有关要求，上紧规矩制度发条，用严格制度和严明纪律规范档案“建、管、用”各个环节，将真抓真管、严抓严管、常抓常管、全程监督落到实处。一是严明“建”的职责。《条例》首次明确提出，各级党政机关、国有企事业单位和其他组织及个人应当按照各自职责，共同做好干部人事档案内容建设，严肃填写，严格审核，确保归档材料的真实准确。二是严肃“管”的纪律。《条例》对档案的接收、保管、转递等管理环节，细化工作要求、明确制度规定、亮明红线警示。三是严格“用”的程序。《条例》明确干部人事档案利用工作要求、范围和程序。同时对干部人事档案审核范围、内容和问题处理等进行规范，全面落实中央“凡提四必”要求。四是严抓监督惩处。《条例》明确要求建立监督检查、责任追究制度，并对干部人事档案工作中的违规违纪违法行为处理等作出规定。

**问：**《条例》对充分发挥干部人事档案作用提出哪些具体要求？

**答：**干部人事档案工作核心在于利用。《条例》对干部人事档案的利用方式、范围和程序等进行规范，并对如何进一步发挥档案的作

## ◇ 政策解读

用提出要求。《条例》强调，干部人事档案利用工作应当强化服务理念，严格利用程序，创新利用方式，提高利用效能，充分发挥档案资政作用、体现凭证价值。干部人事档案利用方式主要包括查（借）阅、复制和摘录等。《条例》专门明确了干部人事档案7个方面的利用范围，还开创性地提出干部维护个人合法权益利用档案的途径和要求。

《条例》明确要求，组织人事部门及其干部人事档案工作机构应当运用大数据等信息技术，建立健全干部人事档案科学利用机制，为干部资源配置、领导班子建设、干部队伍宏观管理、组织人事工作规律研究等提供精准高效服务。

**问：《条例》在加强干部人事档案工作纪律和监督方面作了哪些具体规定？**

**答：**《条例》以专章形式对干部人事档案工作的纪律和监督作出了规定：一是严明纪律。《条例》针对干部人事档案管理工作的薄弱环节提出“十一严禁”的纪律要求，划出工作底线，标明工作禁区，竖起警戒栏杆。二是严格监督。《条例》明确规定党委（党组）及其组织人事部门、纪检监察机关、巡视巡察机构，下级机关（单位）和党员、干部、群众的监督职责，构建上级监督、自我监督、内部监督、其他部门监督、社会监督等全方位多维度立体化监督体系。三是严肃追责。《条例》明确规定，对于违反相关规定和纪律的，依据有关规定予以纠正；根据情节轻重，给予批评教育、组织处理或者党纪政务处分，并视情追究相关人员责任。涉嫌违法犯罪的，按照国家法律法规处理。

**问：下一步，对贯彻落实《条例》有什么考虑？**

**答：**制度建设是治本之策，制度执行是关键所在。在抓好《条例》贯彻落实上，我们考虑要重点做好以下3个方面工作：一是开展学习培训。及时组织培训，积极开展宣传，深入解读《条例》，准确把握《条例》的精神和要求。二是完善配套制度。各级党委（党组）及其组织人事部门要结合实际，依照《条例》精神制定完善配套制度、细化有关措施，将《条例》各项要求落细落实、落地见效。三是加强督

## ◇ 政策解读

---

促检查。各级党委（党组）及其组织人事部门要对《条例》贯彻落实情况进行督促检查，注意总结好经验好做法，对执行不力的及时予以督促纠正，推动工作有力有序进行。中央组织部将跟踪了解各地各部门的《条例》贯彻落实情况，并适时进行专项检查。

（来源：新华社 2018 年 11 月 28 日）

## 一图读懂《干部人事档案工作条例》

近日，中共中央办公厅印发了《干部人事档案工作条例》，并发出通知，要求各地区各部门认真遵照执行。《条例》规定，自2018年11月20日起施行，1991年4月2日中央组织部、国家档案局印发的《干部档案工作条例》同时废止。为了方便小伙伴们更好学习，今天特别奉上中国组织人事报制作的《干部档案工作条例》图解。





## 管理体制和职责



**全国干部人事档案工作在党中央领导下，由中央组织部主管，各地区各部门各单位按照干部管理权限分级负责、集中管理**

### 中央组织部：

负责全国干部人事档案工作的宏观指导、政策研究、制度建设、协调服务和监督检查



### 各级党委（党组）：

领导本地区本部门本单位干部人事档案工作，贯彻落实党中央相关部署要求，研究解决工作机构、经费和条件保障等问题，将干部人事档案工作列为党建工作目标考核内容

### 各级组织人事部门：

负责本地区本部门本单位干部人事档案工作，建立健全规章制度和工作机制，配齐配强工作力量，组织开展宣传、指导和监督检查



## 主要内容和分类





## 日常管理

干部人事档案日常管理主要包括档案建立、接收、保管、转递、信息化、统计和保密，档案材料的收集、鉴别、整理和归档等

### 档案怎么建？

正本



首次参加工作被录用或者聘用为党政领导干部、机关公务员、参照公务员法管理的机关（单位）工作人员（工勤人员除外），国有企事业单位领导人员、管理人员和专业技术人员的，由相应的干部人事档案工作机构以其入党、入团，录用、聘用，中学以来的学籍、奖惩和自传等材料为基础，建立档案正本，并且负责管理

副本



干部所在单位或者协管单位干部人事档案工作机构根据工作需要，可以建立副处级或者相当职务以上干部的干部人事档案副本，并且负责管理

### 档案管理权限变动怎么办？

- 原管理单位的干部人事档案工作机构应当对档案进行认真核对整理，保证档案内容真实准确、材料齐全完整，并在2个月内完成转递；现管理单位的干部人事档案工作机构应当认真审核，严格把关，一般应当在接到档案2个月内完成审核入库



- 干部出现辞职、出国不归或者被辞退、解除（终止）劳动（聘用）合同、开除公职等情况，在党委（党组）或者组织人事等有关部门对当事人作出结论意见或者处理处分，经保密审查后，原管理单位的干部人事档案工作机构应当将档案转递至相应的干部人事档案工作机构、公共就业和人才服务机构或者本人户籍所在地的社会保障服务机构。接收单位不得无故拒绝接收人事档案



## 利用和审核

干部人事档案利用方式主要包括查（借）阅、复制和摘录等

### 哪7种情形可以查阅档案？

- 1 政治审查、发展党员、党员教育、党员管理等
- 2 干部录用、聘用、考核、考察、任免、调配、职级晋升、教育培训、职称评聘、表彰奖励、工资待遇、公务员登记备案、退（离）休、社会保险、治丧等
- 3 人才引进、培养、评选、推送等
- 4 巡视、巡察，选人用人检查、违规选人用人问题查核，组织处理，党纪政务处分，涉嫌违法犯罪的调查取证、案件查办等
- 5 经具有干部管理权限的党委（党组）、组织人事部门批准的编史修志，撰写大事记、人物传记，举办展览、纪念活动等
- 6 干部日常管理中，熟悉了解干部，研究、发现和解决有关问题等
- 7 其他因工作需要利用的事项



干部本人及其亲属办理公证、诉讼取证等有关干部个人合法权益保障的事项，可以按照有关规定提请相应的组织人事等部门查阅档案

### 查阅程序和要求是什么？

- 查阅单位如实填写干部人事档案查阅审批材料，按照程序报单位负责同志审批签字并加盖公章
- 查阅档案应当2人以上，一般均为党员
- 干部人事档案工作机构应当按照程序审批
- 在规定时间内查阅



### 哪些工作需要进行审核？

组织人事部门应当坚持“凡提必审”、“凡进必审”、干部管理权限发生变化的“凡转必审”，在干部动议、考察、任职前公示、录用、聘用、遴选、选调、交流，人才引进，军队转业（复员）安置，档案转递、接收等环节，严格按照有关政策和标准，及时做好干部人事档案审核工作

## 重点审核哪些内容？

干部的出生日期、参加工作时间、入党时间、学历学位、工作经历、干部身份、家庭主要成员及重要社会关系、专业技术职务（职称）、学术评鉴、奖惩等基本信息，审核档案内容是否真实、档案材料是否齐全、档案材料记载内容之间的关联性是否合理以及是否有影响干部使用的情形等

## 审核中发现问题怎么办？

- 应当按照相关规定及时整改和处理。涉及干部个人信息重新认定的，应当及时通知干部所在单位和干部本人
- 凡发现档案材料或者信息涉嫌造假的，组织人事部门等应当立即查核，未核准前，一律暂缓考察或者暂停任职、录用、聘用、调动等程序



## 纪律和监督

### 档案工作“十一严禁”是什么？

- 1 严禁篡改、伪造干部人事档案
- 2 严禁提供虚假材料、不如实填报干部人事档案信息
- 3 严禁转递、接收、归档涉嫌造假或者来历不明的干部人事档案材料
- 4 严禁利用职务、工作上的便利，直接实施档案造假，授意、指使、纵容、默许他人档案造假，为档案造假提供方便，或者在知情后不及时向组织报告
- 5 严禁插手、干扰有关部门调查、处理档案造假问题
- 6 严禁擅自抽取、撤换、添加干部人事档案材料
- 7 严禁圈划、损坏、扣留、出卖、交换、转让、赠送干部人事档案
- 8 严禁擅自提供、摘录、复制、拍摄、保存、丢弃、销毁干部人事档案
- 9 严禁违规转递、接收和查（借）阅干部人事档案
- 10 严禁擅自将干部人事档案带出国（境）外
- 11 严禁泄露或者擅自对外公开干部人事档案内容



## 谁来监督？

党委（党组）及其组织人事部门



**对**干部人事档案工作和本条例实施情况进行监督检查

纪检监察机关、  
巡视巡察机构  
按照有关规定



**对**干部人事档案工作进行监督检查

党委（党组）及其组织人事部门在干部人事档案工作中，必须严格执行本条例，自觉接受组织监督和党员、干部、群众监督

下级机关（单位）和党员、干部、群众对干部人事档案工作中的违纪违规行为，有权向上级党委（党组）及其组织人事部门、纪检监察机关举报、申诉，受理部门和机关应当按照有关规定查核处理

（来源：组织人事报 2018 年 12 月 3 日）

## 新时代全国干部人事档案工作的基本遵循

近日，中共中央办公厅印发《干部人事档案工作条例》。《条例》全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，深入落实全国组织工作会议精神，**坚持和加强党的全面领导，坚持党要管党、全面从严治党，坚持从严管理干部**，总结吸收党的十八大以来从严管理干部人事档案工作的新经验新成果，对干部人事档案工作的体制机制、内容建设、日常管理、利用审核、纪律监督等加以规范完善，是一项重要的基础性党内法规，是全面从严治党落细落实的具体体现，对新时代全面发挥干部人事档案资政作用，全面提升干部人事档案的权威性和公信力，具有重要意义。

党中央高度重视干部人事档案工作。习近平总书记多次作出重要指示，提出明确要求。各级党委（党组）及其组织人事部门始终把干部人事档案作为我们党创造的独特财富，作为新时代党的重要执政资源，作为建设高素质专业化干部队伍的重要基础，秉承红色基因，不断加强改进，取得显著成效。

党的十八大以来，中央组织部在全国分级分批集中开展了干部人事档案专项审核工作，对档案造假问题进行专项整治，档案内容回归本真，制度建设得到有力加强，歪风邪气得到有效遏制，广大干部普遍经受了党性洗礼，营造了干部人事档案工作的“青山绿水”，优化了干部选拔任用工作生态。干部人事档案在领导班子换届，干部考察、防止干部“带病提拔”，巡视巡察、纪检监察机关执纪办案等方面发挥了重要作用。这些都为《条例》的制定打下了坚实基础。

《条例》是新时代干部人事档案工作的基本遵循，具有以下鲜明特点：

**一是坚持把党的政治建设摆在首位。**坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党管干部原则，坚持党对干部人事档案

## ◇ 专家观点

工作的统一领导，坚决把党的政治建设要求贯穿档案工作的各个环节。明确要求各级组织和干部严格遵守档案工作纪律，强化组织观念和规矩意识，自觉做到“三严三实”。

**二是着力服务建设高素质专业化干部队伍。**紧紧围绕服务建立素质培养、知事识人、选拔任用、从严管理、正向激励的干部工作体系，明确档案要包括的重点内容，要求有充分体现干部忠诚干净担当的材料，为干部人事等工作提供全面准确鲜活及时的档案信息服务。坚持“凡提必审”“凡进必审”“凡转必审”，严把选人用人档案关。

**三是坚持把破解难题作为重点。**针对干部人事档案涂改造假等重点问题，用严格制度和严明纪律规范档案“建、管、用”各个环节，将真抓真管、严抓严管、常抓常管落到实处。针对干部人事档案效用发挥不足问题，明确档案内容建设相关要求，设立专章规范档案利用要求、范围和程序，发挥档案的资政作用和凭证价值。

**四是坚持把全面从严落细落实。**《条例》从组织领导、体制机制、内容建设、日常管理等方面分别作了明确，打造自上而下、分工负责、协同推进的新模式。明确提出“十一严禁”工作纪律要求；明确党委（党组）及其组织人事部门在工作中要自觉接受组织监督和党员干部群众监督；对违反工作规定和纪律的，严格责任追究。

**制度的生命力在于执行。**干部人事档案工作是一项重要基础性工作，抓好《条例》的贯彻落实，是各级党委（党组）及其组织人事部门当前一项重要任务。

○要及时组织专门培训，积极宣传、深入解读，准确把握《条例》精神和要求。

○要结合各自实际，梳理档案工作中的突出问题和薄弱环节，依照《条例》精神制定完善配套制度、细化工作措施，并严格执行。

○要对《条例》贯彻落实情况进行督促检查，列出负面清单，对症下药，切实把党中央从严管理干部人事档案的要求落到实处，推动

## ◇ 专家观点

---

工作有力有序进行，努力提升干部人事档案工作质量和水平，不断开创新时代干部人事档案工作新局面。

（来源：人民日报 2018 年 12 月 2 日）

## 审准审实干部人事档案

把严守政治纪律和政治规矩放在第一位，不搞变通，坚决反对阳奉阴违，坚决反对干部人事档案审核中的形式主义、官僚主义，把工作做实、做深、做细。

● 正确对待干部人事档案审核工作，不能将其当作炫耀的资本、谋利的手段、交易的筹码，更不能借直接接触档案的便利对他人档案进行涂改造假，胡乱审核，隐瞒或虚报重要信息。

近日，中共中央办公厅印发了《干部人事档案工作条例》，对干部人事档案工作的体制机制、内容建设、日常管理、利用审核、纪律监督等加以规范完善，为做好新时代干部人事档案工作提供了根本遵循。干部人事档案记录干部人生轨迹，是历史、全面、辩证地了解和选拔使用干部的重要依据。干部档案审核是落实“凡提必审”要求的关键环节，是提升选人用人公信力的重要抓手，是落实全面从严治党、从严治吏的现实举措。要提升政治站位，审准审实干部人事档案，切实增强干部人事档案的严肃性和真实性。

### 01 坚持突出重点

干部人事档案涵盖干部的各个方面，核心内容是“三龄两历一身份”，干部档案审核必须突出这个重点。近年来，部分落马官员为获得晋升和个人利益，伪造学历、伪造履历、篡改年龄，暴露了干部人事档案管理工作中的盲点和短板，损害了档案的权威性和公信力，对严格审核“三龄两历一身份”这个重中之重提出了更高要求。

审核过程中，要注重把握材料的整体性、关联性和逻辑性，仔细甄别原始材料和最早材料，认真较真求真，反复对比和斟酌；对于工龄、学历等有更改的情况，要审核手续是否齐全、理由是否充分、证据是否确凿；要有“穿越”的眼光，审核党员和干部身份在当时环境下取得的程序正当性，防止假党员、假干部继续谋利。

## 02 坚持问题导向

是审准审实干部人事档案必须遵循的重要方法。审核是对干部档案的全面体检，本身也是发现问题的过程。坚持问题导向，脑中有问题是前提，既要想到共性问题，又要想到个性问题，带着可能出现的问题对档案逐项审核，才能做到有的放矢。

全国干部人事档案专项审核工作集中解决了干部档案中存在的一些问题，日后干部档案审核中也不能麻痹大意，要善于、勤于、敢于发现问题，对已经专项审核过的档案“吹毛求疵”，对新增的档案材料审核更要细之又细、严之又严。针对审核中发现的问题，不回避、不拖延，对症解决，确保档案信息的真实准确、完整规范，严肃认真对待干部人事档案涂改造假问题，一经发现，立即核查，一时难以查清的，记录在案，按程序进行调查。

## 03 坚持严守纪律

严守纪律是做好工作的重要保证。干部人事档案管理作为组织工作的重要组成部分，要站在“为党守档、为国守史、为民服务”的高度，不逾矩、不越权，依法依规审核档案。把严守政治纪律和政治规矩放在第一位，做党的政策忠实执行者，不搞变通，坚决反对阳奉阴违，坚决反对干部人事档案审核中的形式主义、官僚主义，把工作做实、做深、做细，让党放心，让人民满意。

要以《干部人事档案工作条例》为基础，严格执行《中华人民共和国档案法》《党政领导干部选拔任用工作条例》等法律法规，本着对党的事业负责、对历史负责、对干部负责的态度，严格遵守档案管理各项规章制度，落实干部人事档案审核责任，把好每本档案的审核关口。

要经得起权力、金钱和人情的考验，做到心有所畏、言有所戒、行有所止，正确对待干部人事档案审核工作，不能将其当作炫耀的资本、谋利的手段、交易的筹码，随意泄露干部的个人隐私，传播所谓

的“小道消息”，更不能借直接接触档案的便利对他人档案进行涂改造假，胡乱审核，隐瞒或虚报重要信息。

#### 04 坚持锤炼本领

干部人事档案审核是一项专业性很强的工作，管档人员需要有专业的思维、专业的水准、专业的能力，才符合本领高强的要求。专业，体现在精通档案政策、精通审档程序、精通结果应用。随着信息化的推进，管档人员要有时不我待的紧迫感，强化本领提升。不断学习是接受新生事物、应对新兴局面的根本举措，向历史学习早期政策和成果经验，向书本学习法律法规和业务知识，向规章制度学习工作方法和工作程序。

审档的过程既是学习的过程，也是锤炼本领的必经阶段，要把二者有机统一起来，着力在三多上下功夫：**多审**。量变是质变的前提，尤其对于一个初任管档人员来说，由熟悉到熟练再到精通，要保持“身处故纸堆，心中有激情”的工作状态，把审档当作工作乐趣，不懈怠不厌倦。**多记**。每名干部成长轨迹各有不同，形成的干部档案材料也有差别，要在不断审核中记住工作中的不足，审一本进一步，变教训为财富。**多思**。思考的过程也是总结的过程，善于在思考中改进审档方法、在思考中提升审档效率、在思考中增长审档水平。

（来源：人民网 2018年12月5日）

## 2018 十大流行语出炉啦！快看看哪个你最常用？

### 一、命运共同体

命运共同体，即在相同条件下结成的命运攸关的集体，源自人类命运共同体。人类命运共同体指全人类都生活在同一地球上，同处于一个利益攸关的集体中，各国要在追求本国利益时兼顾他国合理关切，在谋求本国发展中促进各国共同发展。十八大以来，习近平总书记在一系列国内国际场合提出构建“人类命运共同体”。在十九大报告中，总书记再一次提出，“坚持和平发展道路，推动构建人类命运共同体”。2018年3月11日，第十三届全国人民代表大会第一次会议通过《宪法修正案》，将《序言》中“发展同各国的外交关系和经济、文化的交流”修改为“发展同各国的外交关系和经济、文化交流，推动构建人类命运共同体”。构建“人类命运共同体”已引起各国关注，得到全球认同，成为推动全球治理体系变革、构建新型国际关系的国际共识。“命运共同体”也已成为一个全球“热词”。

### 二、锦鲤

2018年国庆期间，支付宝官方微博开展了一个抽奖活动，从转发此条抽奖微博者中抽奖，抽中的人为“中国锦鲤”，吸引300多万次转发。10月7日支付宝揭晓了抽奖结果，幸运的“中国锦鲤”获得了“中国锦鲤全球免单大礼包”。“锦鲤”立马走红，网络上掀起了转发配有“锦鲤转运”“锦鲤祈愿”“锦鲤保佑”“锦鲤还愿”等文字的锦鲤图像的热潮。“锦鲤”于是成为“好运”的象征。

### 三、店小二

店小二，原指旧时茶馆、酒肆、旅店等处负责接待顾客的伙计。“店小二”热情的态度、周到的服务，是店家带给顾客美好体验的重要因素。浙江主要领导人曾提倡，政府部门、领导干部要当好服务企业、服务基层的“店小二”。“店小二”便逐渐演化出新义，指推进

## ◇ 专家观点

---

经济发展、为企业提供周到服务的政府部门及领导干部。今年，上海主要领导也强调，“政府要努力做好‘店小二’”。

### 四、教科书式

2018年5月，有人上传了一段上海民警街头执法的视频。视频中执法人员查处违法行为，无论是执法程序还是现场指令等都无可挑剔，具有教科书样的规范性，被网民称为“教科书式执法”。随着视频的“热传”，“教科书式”也逐渐流传开来，人们用它来指“规范的”“典范的”“经典的”“示范的”“完美的”等，形容某事做得非常标准、规范，如“教科书式表演”“教科书式避险”“教科书式设计”等等。

### 五、官宣

2018年10月16日，赵丽颖与冯绍峰同时在微博上发布“官宣”，公布二人结婚喜讯。两人都是粉丝众多的明星，婚讯备受关注，引发网络疯狂转发。几天后，“官宣”纷纷出现在新旧媒体上，都是某个人或某机构宣布的某消息。“官宣”迅速走红。“官宣”从“官网”“官微”衍生而来，义为“官方宣布”。其“官方”指某种权利的拥有方。“官方”本指政府方面，如“官方人士”“官方消息”等，把个人、机构等非官方行为称为“官方”，也有强调其权威性、可靠性的意味。

### 六、确认过眼神

确认过眼神，即从眼神里得到了证实，出自林俊杰《醉赤壁》里的一句歌词：“确认过眼神，我遇上对的人。”今年走红网络的“确认过眼神”，仅表示“确认过”“甄别过”的意思，与“眼神”不一定有关。这个用法最早源自今年春节（2月15日）一网友发布的一条微博“确认过眼神，你是广东人”，以吐槽广东人过年红包面额小。后来网络上掀起一场造句“竞赛”，如“确认过眼神，他是我爱的人”“确认过眼神，你是能考上‘双一流’的人”等等层出不穷。

## ◇ 专家观点

---

“确认过眼神”的流行，反映了人们面对良莠不齐的海量消息甚至虚假信息时希望得到“确认”“甄别”的心理。

### 七、退群

群，指在微信、QQ等社交平台建立的可以供一定数量的人群交流的小组；退群，即退出某个社交平台上的交流小组。后来，含义引申，使用范围扩大，退群也指退出某一群体。

### 八、佛系

“佛系”是一个外来词。2014年日本某杂志介绍了一个“男性新品种”——“佛系男子”，即爱独处、专注于自己的兴趣、不想花时间与异性交往的男人。2017年12月，一篇题目为《第一批90后已经出家了》的博文介绍了现在年轻人的“佛系生活”方式，其“佛系”义指“不争不抢，不求输赢，不苛求、不在乎、不计较，看淡一切，随遇而安”的生活态度。“佛系”迅速引爆网络，并显示出超强的构词能力，“佛系青年”“佛系生活”“佛系人生”“佛系乘客”“佛系父母”以及“佛系恋爱”“佛系养生”“佛系养鱼”“佛系购物”等等，层出不穷。有人说，“佛系”的流行体现了年轻人对锱铢必较、非理性争执的反感，希望构建和谐的生活秩序。

### 九、巨婴

巨婴，本是指体形巨大的婴儿。近年来，人们用“巨婴”指心理滞留在婴儿阶段的成年人。这类人以自我为中心，缺乏规则意识，没有道德约束，一旦出现超乎自己预期的情况，就会情绪失控，产生过激的非理性行为，给社会带来灾难性后果。

### 十、杠精

杠，即抬杠；精，即精灵、精怪。杠精，指“抬杠成精”的人。这种人往往不问真相，不求是非，为反对而反对，为争论而争论。“杠精”去年已出现。今年4月有人在网上发表了一幅调侃“杠精”的漫画：一女生向一“杠精”表白，并要求去见他的母亲。“杠精”说：

### ◇ 专家观点

---

唯独这件事不可以，因为“杠精”不配拥有母亲。“杠精”迅速走红。  
“杠精”的流行是人们对这种行为的反感所致。

（来源：人民日报客户端）

## 高校师德师风如何建设？这把“尺子”很重要，

### 好校风哪里来？

#### **北京大学：用制度和规范引导教师教育教学行为**

率先在全国高校中成立党委教师工作部，进一步加强新时期教师思想政治工作和师德师风建设。

先后出台《教师行为规范》《教师违规违纪调查处理办法》《师德教育实施办法》《师德“一票否决”实施细则》等系列规章制度，对教师的基本行为准则、职业操守、师德教育、师德考核作出具体规范要求。

通过编制《北京大学教师手册》，汇集和说明教师职业活动的制度规则，帮助教师掌握在教学、科研及社会服务中遵循的教师行为规范、师德师风等要求，切实做到每位教师对学校《教师手册》“读得全面，学得透彻，用得精准”。

建立了教师职业道德和纪律委员会及其调查处理机制。用制度和规范引导教师教育教学行为，依照制度文件对教师违规违纪行为进行警示和惩处，严格执行师德“一票否决”。

#### **中国人民大学：把师德考评作为首要标准贯穿始终**

出台《教师职业道德规范（试行）》和《师德建设长效机制实施办法（试行）》等制度规范，详细规定了师德师风建设的原则、主体、程序、负面清单以及处理方式，列举了教师禁行行为和依法依规进行处理的情形。

建立师德考核评估机制，设立师德师风评估环节，把师德考评作为首要标准贯穿始终，对有违师德的行为零容忍。

### **北京大学：用制度和规范引导教师教育教学行为**

率先在全国高校中成立党委教师工作部，进一步加强新时期教师思想政治工作和师德师风建设。

先后出台《教师行为规范》《教师违规违纪调查处理办法》《师德教育实施办法》《师德“一票否决”实施细则》等系列规章制度，对教师的基本行为准则、职业操守、师德教育、师德考核作出具体规范要求。

通过编制《北京大学教师手册》，汇集和说明教师职业活动的制度规则，帮助教师掌握在教学、科研及社会服务中遵循的教师行为规范、师德师风等要求，切实做到每位教师对学校《教师手册》“读得全面，学得透彻，用得精准”。

建立了教师职业道德和纪律委员会及其调查处理机制。用制度和规范引导教师教育教学行为，依照制度文件对教师违规违纪行为进行警示和惩处，严格执行师德“一票否决”。

### **中国人民大学：把师德考评作为首要标准贯穿始终**

出台《教师职业道德规范（试行）》和《师德建设长效机制实施办法（试行）》等制度规范，详细规定了师德师风建设的原则、主体、程序、负面清单以及处理方式，列举了教师禁行行为和依法依规进行处理的情形。

建立师德考核评估机制，设立师德师风评估环节，把师德考评作为首要标准贯穿始终，对有违师德的行为零容忍。

### **重视校规校纪在师德建设中的作用**

传统上，我们习惯以校规校纪规范学生行为，提高校园治理水平，却较为忽视校规校纪在规范教师行为方面蕴藏的巨大能量。事实上，相对于国家制定的法律法规，校规校纪在师德建设中除能克服法律法规的原则性和滞后性、降低治理成本之外，还具有多重作用。

**第一，实现依法治校。**依法治校是依法治教的重要内容，也是推进法治社会建设，构建多层次、多形式法治创建活动的重要组成部分。**第二，更为及时有效。**教师作为专业人员，其主要工作活动发生在学校，与学校的联系更为普遍及时，校规校纪对教师的切身利益有着更为紧密实际的影响，其对教师行为的约束效果也更为直接。**第三，便于解决纠纷。**学校通过制定校规校纪细化“准则”“指导意见”“处理办法”等规范性文件的要求，建立师德失范行为受理与调查处理机制，有利于纠纷的内部解决，促进学生发展与校园和谐。

应当如何发挥校规校纪在师德建设中的规范作用？我以为，“准则”等规范性文件为学校制定校规校纪划定了底线，各校应予以遵循。但高校具有特殊性，即高校在不违反上位法的前提下具有学术自治与自主权，因而具有更多的灵活性与自主性，可因地因校制宜。总之，学校尤其是高校在制定校规校纪规制师德失范行为时既应符合法律法规等上位法规定，也应遵循行政法治的基本原则，具体包括：民主公开原则、程序正当原则、权责一致原则、明确性原则。

### **制度化保障是安心从教的重要保证**

高校的功能虽是多元的，但核心是育人，因此，让教师安心从教是高校发展的根本之道。但在如今复杂的社会环境下，仅靠教师的自律是远远不够的，制度化保障是安心从教的重要保证。

相应的制度设计至少考虑以下两方面：一是能让真正热爱教育的教师不为五斗米折腰，有与职业身份相匹配的生活保障，享有社会尊严，能够从评价机制中得到应有的肯定，并有顺畅的职业发展空间；二是制度安排能有效筛查和惩戒缺乏职业道德的教师。同时，对于高校教师而言，教学是第一职责，不能以科研替代教学，不能鼓励重科研、轻教学的倾向，更不能歧视教学。否则势必造成教师的困惑之心、浮躁之心和矛盾之心，难以安心从教。

（来源：光明日报 2018 年 11 月 28 日）

## 实际收入由教学工作质与量决定、教授全员授课……

### 这些高校是认真的！

对大学生合理“增负”，改变轻轻松松就能毕业的情况，淘汰“水课”，打造“金课”，坚决取消“清考”制度……2018 年，关于本科教育从严的话题一直被热议，多个地方及高校也在积极展开行动

#### 加强本科教育，这些地方及高校做了什么？

##### 浙江：就加快建设高水平本科教育提出 18 条实施意见

浙江省教育厅日前发布《关于加快建设高水平本科教育的实施意见》（以下简称《意见》），就加快建设高水平本科教育，提出十八条实施意见。其中要求加强毕业论文（设计）过程监管，明确指导教师职责，强化质量监控。

《意见》要求健全学业预警和退学制度。建立课后学业辅导和答疑制度。对专业学习确有困难的学生，应提醒并指导其及时转换至适合自己的专业继续学习。对在本科专业学习有困难的允许转为专科。对在本校完成学业有困难的学生，争取开展试点，允许其转入低于当年相同生源地学生同段投档分数线的学校或成人教育学院继续完成学业。

##### 中国农业大学：把课堂教学质量作为教师评聘、考核的“一票否决”依据

院士走进本科生课堂，亲自担任核心通识课程的主讲教师，校内外教学名师组成课程团队参与一线授课，在中国农业大学正成为新常态，而这得益于该校实施的新一轮本科教育改革。

今年 10 月，中国农业大学公开发布“实施‘双一流一卓越’本科教学改革工程”。学校提出，把一流专业作为一流人才培养的基本

## ◇ 师德师风建设

---

单元，把课程建设、师资配备、条件保障、教学方法改革等影响人才培养质量的要素集成到专业建设这个平台上，是学校改革的基本理念。

通过两次修订教师教学奖励政策，学校显著提高了教学奖励标准。在教师专业技术职务晋升聘任条件中，继续提高教学业绩在评聘考核中的比重，把课堂教学质量作为教师专业技术职务评聘、绩效考核和津贴分配的“一票否决”依据。

### **复旦大学：试点实施新的“2+X”本科教学培养方案**

今年秋季学期开学，复旦大学多个院系的 2018 级本科新生一报到，就拿到了一份本科“学程项目”规定及解读——学校将试点实施新的“2+X”本科教学培养方案。

“2+X”本科教学培养方案是复旦大学根据“大类招生、通识教育、专业培养、多元发展”原则构筑的新型多元育人体系。“2”指的是前两年以通识教育和专业知识夯实学业基础，“X”指的是多元发展——在本科第二阶段，学生们都可以根据个人特长和人生规划，选择专业进阶、跨学科发展、创新创业等不同路径，实现适合自己的个性化发展。

为配合新的本科培养体系，复旦将本科教学质量在教师绩效分配中的权重提高到超过 50%，同时加大投入，鼓励学生参与国内外交流与社会实践。

### **合肥工业大学：教师实际收入主要由教学工作质量决定**

合肥工业大学近年来呈现出“教学与科研共进，人才与成果齐飞”的态势。“学校把培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作为践行‘四个服务’最重要的途径，引导教师回归课堂、回归本科教育，重塑教师服务国家重大需求和知识创新的科学研究价值观，推进高质量内涵式发展。”合肥工大校长梁樑介绍说。

学校将教师的薪酬级别与教师的实际收入分离，教师的薪酬级别主要由科研水平决定，而教师的实际收入主要由教学工作的质与量决

定。每年年度考核，聚焦的是教师教学工作；而教师职称晋升时，则对科研工作提出了更高标准。学校规定，基础课程期末考试成绩不超过总成绩的 50%，专业课程期末考试成绩不超过总成绩的 40%，而其他成绩，来源于教学中的过程管理，以此倒逼教师进行教学改革。

### **链接：斯坦福大学的本科教育改革**

本科教育的重要性毋庸置疑，它是一流大学的立校之本，也是提升人才培养质量的关键所在。因此，2018 年 6 月百所高校联合发布《一流本科教育宣言（成都宣言）》重申了其重要性，以此呼吁中国高校关注当前“重科研轻本科”的现状。

纵观世界高校，一流大学除了科研水平有过人之处外，无不重视本科教育。为提升教育质量，提高斯坦福的国际竞争力，培养更多符合社会需要的高端复合型人才，斯坦福大学以 2012 年《斯坦福大学本科生教育研究报告》为蓝本进行了新一轮本科教育改革，重中之重是对通识教育进行全面的分析和规划。该校提供了四个核心要素，这四个方面可以代表斯坦福本科教育的目标。

**第一，习得知识。**斯坦福大学一直致力于平衡学生学习知识的深度和广度问题。在斯坦福学习通常和在其他地方一样，学生需要在两个维度上学习知识：深度，即学生通过专业知识的学习获得知识；广度，这里是指“通识教育”范畴，即通过通识教育获得知识。

斯坦福本科教育委员会首先更关注后者的质量，以此确保每个斯坦福的学生不仅受到某个专业层面的专业指导，而且还获得了大量广泛的学科领域的思维特征模式介绍，自然和物理科学、历史和社会科学、数学、工学、解释性和分析性的人文科学、语言和艺术。斯坦福大学的这份报告正在为这个目标服务。

**第二，操练技能。**知识和技能是大学生应该具备的必不可少的两个方面，二者相辅相成，相互联系。斯坦福大学认为，如果不能规定学生需要阅读哪些课本，至少应该明确指出他们需要掌握哪些技能。

《斯坦福大学本科生教育研究报告》指出，学生应该拥有的首要也是最重要的技能是有效沟通。学生需要在各种场合做到有效沟通。这意味着要书写清楚，但也要求学生能够仔细阅读和批判性阅读。同样，有效沟通还应包括口头交流，以及即使他人想法和观点与本人的观点和信念相悖也能真诚倾听的能力。

知识和技能之间没有清晰的界限。学生在学习中获得的知识将有助于他们提升智力和能力，这些能力反过来又成为其获取新知识的工具。如果学生受过良好的教育，这个过程就会自我维持，为其终身学习打下良好基础。这也是斯坦福教育的一个基本目标。

**第三，培养个人与社会责任感。**好的通识教育除了让学生掌握基本的知识和能力之外，还应该教学生如何更好地适应日益多元化的社会环境，如何成为一名合格的现代公民。

学生拥有广博的知识和强大的能力有助于其实现“个人的成功”。然而，现代世界历史却告诉我们，那些拥有知识和熟练技能的人造成的巨大危害可能与贡献等量。这表明了斯坦福教育的第三个基本目标。

**第四，适应性学习。**“适应性学习”是指学生运用自己所掌握的知识和技能，根据教育经验将它们加以整合并建立新的连接，帮助学生学会迁移，适应新的环境，顺应时代的发展，满足社会的需求。就像对人类大脑的检测不是关注其神经元的数量，而是它们之间相互联系的密度。

斯坦福大学本科教育委员会认为，适应性学习是斯坦福教育的第四个基本目标，在某种程度上涵盖了其他方面。正是这种能力将新旧经验结合在一起，使知识和技能适应新的环境，确保学生不受专业淘汰的困扰，直面不可预知的挑战。

如今，我国提出大学教育要回归本科，要以人才培养为中心。学校要改进本科教学方法和激励机制，师资力量要优先为本科教育服务。

## ◇ 师德师风建设

---

而我们看到斯坦福大学本科教育改革过程中的首要任务就是明确本校教育的目标，即广博的知识、综合的能力、公民意识和公民责任、不断学习和适应的能力，以此为指导制定具体的改革策略也显得更有章可循。这些目标或许对中国一流大学建设及本科教育改革有些许借鉴意义。

(来源:麦可思研究 2018 年 11 月 25 日)

## 教师成长瓶颈怎么突破？

### 这位特级教师说，只要迈过这三道坎！

老师，您在教学中曾有过无力、无助的时刻吗？会不会偶尔觉得，明明自己很优秀、很努力，可卓越教师这一目标就在那里，不远不近，却怎么走也走不到！

每一位想成为卓越教师的老师一定都会遇到这样的问题！

特级教师张祖庆认为：想成为卓越教师，必须要迈过这三道坎！

我们成为卓越教师的路上有哪些坎呢？我们又该怎样克服现有的瓶颈呢？来看看张老师怎么说。

一辆车要想到达目的地，有三个关键词，是必须的：

一、它必须明确自己要到哪里去，导航一定要精准；

二、它要有源源不断的能量，油一定要加充足；

三、它必须持续不断地行动。对于老师来说，光有行动还不够，还要有创新的行动。

方向，是灵魂；能量，是关键；创新的行动是你能否抵达远方的核心。

那么，我们怎样把握自己的方向？怎样汲取能量？怎样持续不断地创新呢？

#### 一、认识自我、准确定位

一个人职业生涯中最幸福的，就是认清自己能够做什么，并把它做到极致。

在中国，“教而优则仕”，往往被认为天经地义。教书出色，常常被委以重任。但，我们发现，并不是所有教书出色的老师，都能当得了好校长的。这样的例子多了去了。当然，教得好书，也当得了好校长，也有，但不多。

拿我自己来说吧。

在我的生命里程当中，我曾经经历过好几次职业的沼泽地，关键就是没有认清自己。其中，最煎熬的是 2006 年至 2008 年这两年的时光。

当时，我在一所学校当了两年的教科室主任，教育局发现了我，觉得我有一定的管理才能，于是委我以重任，把我派到一所相对薄弱的学校担任常务副校长。

我发现，校长干不好，自己钟爱的语文也做不好了。这两年里，我的论文写得特别少，我的课程做得特别糟糕，我的公开课也突破不了以往自我，于是我开始陷入迷茫，我究竟该往哪里去？

这时候我想起了帕瓦罗蒂的故事。帕瓦罗蒂曾经是师范专业出身，他喜欢唱歌。

有一天他很迷茫地对父亲说：“父亲，我应该坐在哪一把椅子上？唱歌还是当老师？”

父亲问他：“孩子呀，你最想坐在哪一把椅子上？最想成为什么样的人？”

“我最想成为歌唱家。”

“那你就继续练你的歌，辞掉教书的工作。”

于是，帕瓦罗蒂就开始跑龙套的工作，他跟在著名的歌星后面跑龙套。有一次，主角嗓子不行了，要他救场。帕瓦罗蒂一展歌喉、技惊四座，于是他开始在乡村舞台上展现自己。后来，他终于唱到了更大的舞台上！一个属于自己的世界级舞台。

我想，也许我的使命就是教书，我的天命就是教书，那么，我要用自己的生命去担当自己的天命。于是我毅然决然地辞去了常务副校长一职，做回了普通教师。沉下来做课程，研究教学，幸福感，从内心升起。

人啊，把自己放对地方才是最幸福的。富兰克林说过“宝贝放错了位置，就是废物”。

与其当一个平庸的管理者，不如当一个不可取代的教书匠。

守住自己，不乱方寸，你才能找回自己的本来面目。一个人，如果把自己的路标设在别人的嘴里，非迷路不可。

**第一道坎，事关自己的方向，这是需要慎重迈过的坎。**

## **二、持续阅读、汲取能量**

能量不汲取会耗光。上天给予每个人的能量都是均等的，要想有持续不断的能量，我们必须一边倾吐一边吸纳。

### **1. 读人、读书、读物、读课**

从哪里吸纳？广义地说，就是要不断地、持续地阅读。读什么？读人、读书、读物、读课。我是把读课放在最后一位，因为你已经不是新手，是卓越教师，不需要通过大量听他人的课来提升自己，你需要提升你自己的内涵。内涵提升了，你会发现很多课都是雕虫小技。

著名的语文教育家支玉恒先生 40 岁才转行教语文，他一出道就赢得很多人的尊重。因为他自身功底扎实，没有把大量时间浪费在听一节又一节课上。而是认真练习基本功——用毛笔小楷备课、听着中央台播音员练朗读。因为自身素养高，所以，他四十多岁，就名满华夏。

经营自己才是正道，在此基础上，吸收他人的长处，会使自己更卓越。

### **2. 职初教师、骨干教师、卓越教师如何读书**

职初教师可以读一些案例、方法类的书籍，帮你很快上路。

骨干教师可以读一些基础经典的理论，让自己在经验的基础上向前走一步。

卓越教师读书必须要沉下心来，深度穷尽式地阅读。关于某一个领域的书，你要把你所能找到的全部都找来，站在他人的肩膀上才能

眺望远方，否则，你只能在这个小圈子里打转。你以为你研究得很好，其实别人已经走在第三条路上了。所以，我们要走出去。

最基本的还是要多进行一些文史哲类的阅读，那应该不是你生命打底的东西。尤其是语文老师，一定要广泛阅读文史哲的东西。

读书，持续地读书。非洲草原上有一种叫做尖毛草的植物，它被誉为“草地之王”。但是在它最初生长的半年里它只有一寸高，几乎是草原上最矮的一种草，看不出它是今后的“草地之王”。但是半年过后，在雨水到来之际，尖毛草就像被施了魔法一样，以每天一尺半的速度向上生长，三五天它便会长到 1.6 米到 2 米的惊人高度。

植物学家研究尖毛草的生长，它究竟有什么规律？结果他们发现，尖毛草其实一直在生长，它不是在长身体，而是在长根部。它的根可以扎入大地深处 28 米，根深才能叶茂。

阅读是长根的事业。当你把书读到一定程度的时候，你对很多事物的理解融会贯通，站得高才能够看得远。不要仅仅读一些心灵鸡汤式的文字，还要读一些哲学。

不要害怕深度阅读，那是你通往未知世界的路。如果你害怕深度阅读，你就给自己关上了一扇通往未知世界的门。读一些有挑战性的书，它会让你的阅读更有质量。

这些书可以作为阅读之书的基本推荐。我是语文老师，我可能比较倾向于文学阅读、语文老师的一些书目。具体读哪些书，因人而异，因学科而异。

**成为卓越教师的第二道坎，是能量不足。汲取能量，丰盈自己，你就迈过了第二道坎。**

### **三、不断创新、练就绝招**

服务学生、成就自己，就要不断地创新。创新的维度是多样的，我们可以通过公开课去创新，通过论文去创新，也可以通过家常课去创新。

千万别认为卓越教师就一定是公开课上得很好的，不尽然。

当年在西南联大给汪曾祺他们上第一堂课的时候，被刘文典嘲讽只值一毛钱的沈从文先生，拿起一叠稿子颤抖了五分钟说不出一句话。

可是沈从文有自己的绝招，他喜欢给学生的作文写评语、读后感。读后感的篇幅超过作文的篇幅，他推荐学生的作品发表，也推荐自己的作品发表，于是他赢得了学生的爱戴。他不是靠公开课发家的，他靠自己的行动、靠自己的绝活。

当然，卓越教师，不要仅仅只上一节又一节漂亮的公开课，还可以在课程上用力，练好自己的绝活，亮出自己的品牌。

过去，我们说，木桶的盛水量取决于桶壁上最短的木板。这话有没有错？当然没有错。但是在互联网思维之下，我们发现可以颠覆它。

怎么颠覆？如果桶底是坚固的，板和板之间是紧密的、不漏水的。你会发现决定装水多少的是最长的那块板，而不是最短的那一块。所以，让你的长板更长，才是制胜的秘诀。而不是拼命地补短板，因为补短板永远是补不上的。

与其补短板，不如练绝招。

互联网时代，教师的成长密码是：加固底板、积蓄力量；加高短板、自我调校；最关键的是拉伸长板，形成品牌。

一旦你觉得自己了不起了，便停止了生长。只有把自己清零，只有让自己回到婴儿状态，你才能够持续地往前走。

第三道坎，在自己的心里。打破自我，不断新生，才能从优秀迈向卓越。

（来源：麦可思研究 2018 年 12 月 3 日）