

内部刊物



决策参考

2018年第15期

桂林航天工业学院发展规划办公室编

二〇一八年十二月三十日

本期目录

庆祝改革开放40周年大会在京隆重举行	1
振奋人心！习近平讲话要点来了，8个数字帮你快速学习！	7
改革开放40年大事记	11
习近平总结改革开放40年的“伟大创造”	23
图说！40年，中国教育发展的辉煌成就	27
40载峥嵘岁月，这些教育面孔值得我们铭记！	35
于漪获颁“改革先锋”奖章后，说的话真让人感动……（附好书推荐）	50

顾问：胡泽民

主编：吴世先 杨元妍

本期责编：杨元妍

编者按：12月18日，庆祝改革开放40周年大会在京隆重举行，本期将围绕改革开放40周年大会解读、40年的教育成就和改革开放杰出贡献人员中教育人物访谈等编辑本期内容。

庆祝改革开放40周年大会在京隆重举行

习近平发表重要讲话

李克强主持栗战书汪洋赵乐际韩正王岐山出席

王沪宁宣读表彰决定

新华社北京12月18日电庆祝改革开放40周年大会18日上午在北京人民大会堂隆重举行。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在大会上发表重要讲话。

习近平强调，40年的实践充分证明，党的十一届三中全会以来我们党团结带领全国各族人民开辟的中国特色社会主义道路、理论、制度、文化是完全正确的，形成的党的基本理论、基本路线、基本方略是完全正确的。

习近平强调，40年的实践充分证明，中国发展为广大发展中国家走向现代化提供了成功经验、展现了光明前景，是促进世界和平与发展的强大力量，是中华民族对人类文明进步作出的重大贡献。

习近平强调，40年的实践充分证明，改革开放是党和人民大踏步赶上时代的重要法宝，是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路，是决定当代中国命运的关键一招，也是决定实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的关键一招。

李克强、栗战书、汪洋、王沪宁、赵乐际、韩正、王岐山出席大会。

人民大会堂雄伟庄严，万人大礼堂灯火辉煌、气氛热烈。主席台上方悬挂着“庆祝改革开放40周年大会”会标，后幕正中是中华人民共和国国徽和“1978—2018”字标，10面红旗分列两侧。

当习近平等领导同志进入会场，全场起立，热烈鼓掌。

10时，李克强宣布庆祝大会开始。全体起立，高唱国歌。

王沪宁宣读《中共中央国务院关于表彰改革开放杰出贡献人员的决定》。决定指出，党中央、国务院决定，授予于敏等 100 名同志改革先锋称号，颁授改革先锋奖章；为感谢国际社会对中国改革开放事业的支持和帮助，向阿兰·梅里埃等 10 名国际友人颁授中国改革友谊奖章。大会宣读了授予改革先锋称号、中国改革友谊奖章人员名单。

在《春天的故事》乐曲声中，习近平等为获得改革先锋称号、中国改革友谊奖章人员代表颁奖。

全体起立，热烈鼓掌，向受表彰人员表示衷心祝贺和崇高敬意。少先队员向他们献上美丽的鲜花。

在热烈的掌声中，习近平发表重要讲话。他强调，我们党作出实行改革开放的历史性决策，是基于对党和国家前途命运的深刻把握，是基于对社会主义革命和建设实践的深刻总结，是基于对时代潮流的深刻洞察，是基于对人民群众期盼和需要的深刻体悟。改革开放是我们党的一次伟大觉醒，正是这个伟大觉醒孕育了我们党从理论到实践的伟大创造。改革开放是中国人民和中华民族发展史上一次伟大革命，正是这个伟大革命推动了中国特色社会主义事业的伟大飞跃。

习近平指出，建立中国共产党、成立中华人民共和国、推进改革开放和中国特色社会主义事业，是五四运动以来我国发生的三大历史性事件，是近代以来实现中华民族伟大复兴的三大里程碑。以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，完成了新民主主义革命，建立了中华人民共和国，为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础。以邓小平同志为主要代表的中国共产党人，作出把党和国家工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策，成功开创了中国特色社会主义。以江泽民同志为主要代表的中国共产党人，确立了社会主义市场经济体制的改革目标和基本框架，开创全面改革开放新局面，成功把中国特色社会主义推向 21 世纪。以胡锦涛同志为主要代表的中国共产党人，强调坚持以人为本、全面协调可持续发展，

推进党的执政能力建设和先进性建设，成功在新的历史起点上坚持和发展了中国特色社会主义。

习近平强调，党的十八大以来，党中央团结带领全党全国各族人民，全面审视国际国内新的形势，通过总结实践、展望未来，深刻回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这个重大时代课题，形成了新时代中国特色社会主义思想，坚持统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，坚持稳中求进工作总基调，对党和国家各方面工作提出一系列新理念新思想新战略，推动党和国家事业发生历史性变革、取得历史性成就，中国特色社会主义进入了新时代。

习近平指出，艰难困苦，玉汝于成。40年来，我们解放思想、实事求是，大胆地试、勇敢地改，干出了一片新天地。改革开放40年来，从开启新时期到跨入新世纪，从站上新起点到进入新时代，40年风雨同舟，40年披荆斩棘，40年砥砺前行，我们党引领人民绘就了一幅波澜壮阔、气势恢宏的历史画卷，谱写了一曲感天动地、气壮山河的奋斗赞歌。

习近平从理论创新、经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设、国防和军队建设、祖国统一、外交工作、党的建设等方面总结了改革开放的伟大成就。他强调，40年来取得的成就不是天上掉下来的，更不是别人恩赐施舍的，而是全党全国各族人民用勤劳、智慧、勇气干出来的。我们用几十年时间走完了发达国家几百年走过的工业化历程。在中国人民手中，不可能成为了可能。我们为创造了人间奇迹的中国人民感到无比自豪、无比骄傲。

习近平指出，改革开放40年积累的宝贵经验是党和人民弥足珍贵的精神财富，对新时代坚持和发展中国特色社会主义有着极为重要的指导意义，必须倍加珍惜、长期坚持，在实践中不断丰富和发展。一是必须坚持党对一切工作的领导，不断加强和改善党的领导，增强

“四个意识”、坚定“四个自信”，坚决维护党中央权威和集中统一领导，确保改革开放这艘航船沿着正确航向破浪前行。二是必须坚持以人民为中心，不断实现人民对美好生活的向往，顺应民心、尊重民意、关注民情、致力民生，让人民共享改革开放成果，激励人民更加自觉地投身改革开放和社会主义现代化建设事业。三是必须坚持马克思主义指导地位，不断推进实践基础上的理论创新，及时回答时代之问、人民之问，不断开辟马克思主义发展新境界。四是必须坚持走中国特色社会主义道路，不断坚持和发展中国特色社会主义，牢牢把握改革开放的前进方向。五是必须坚持完善和发展中国特色社会主义制度，不断发挥和增强我国制度优势，推动中国特色社会主义制度更加成熟更加定型。六是必须坚持以发展为第一要务，不断增强我国综合国力，推动经济社会持续健康发展，为坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴奠定雄厚物质基础。七是必须坚持扩大开放，不断推动共建人类命运共同体，高举和平、发展、合作、共赢的旗帜，维护国际公平正义，倡导国际关系民主化，积极参与全球治理体系改革和建设，促进贸易投资自由化便利化。八是必须坚持全面从严治党，不断提高党的创造力、凝聚力、战斗力，不断增强党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力，坚决清除一切腐败分子，确保党始终保持同人民群众的血肉联系。九是必须坚持辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论，坚持问题导向，正确处理改革发展稳定关系，既鼓励大胆试、大胆闯，又坚持实事求是、善作善成，确保改革开放行稳致远。

习近平强调，我们要全面贯彻新时代党的强军思想，坚持党对军队的绝对领导，坚持走中国特色强军之路，全面深化国防和军队改革，建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队，努力建设世界一流军队，为维护国家主权、安全、发展利益，为维护世界和平稳定，为实现中华民族伟大复兴提供坚强后盾。

习近平指出，我们要全面准确贯彻“一国两制”、“港人治港”、“澳人治澳”、高度自治的方针，严格按照宪法和基本法办事，支持和推动香港、澳门更好融入国家发展大局，让香港、澳门同胞同祖国人民共担民族复兴的历史责任、共享祖国繁荣富强的伟大荣光。实现祖国完全统一，是全体中华儿女共同心愿，是中华民族根本利益所在。我们要坚持一个中国原则和“九二共识”，巩固和发展两岸关系和平发展的基础，深化两岸经济文化交流合作，造福两岸同胞。

习近平强调，伟大梦想不是等得来、喊得来的，而是拼出来、干出来的。我们现在所处的，是一个船到中流浪更急、人到半山路更陡的时候，是一个愈进愈难、愈进愈险而又不进则退、非进不可的时候。改革开放已走过千山万水，但仍需跋山涉水，摆在全党全国各族人民面前的使命更光荣、任务更艰巨、挑战更严峻、工作更伟大。在这个千帆竞发、百舸争流的时代，我们绝不能有半点骄傲自满、固步自封，也绝不能有丝毫犹豫不决、徘徊彷徨，必须统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，勇立潮头、奋勇搏击。

习近平指出，在近代以来漫长的历史进程中，中国人民经历了太多太多的磨难，付出了太多太多的牺牲，进行了太多太多的拼搏。现在，中国人民和中华民族在历史进程中积累的强大能量已经充分爆发出来了，为实现中华民族伟大复兴提供了势不可挡的磅礴力量。全党全国各族人民要更加紧密地团结在党中央周围，高举中国特色社会主义伟大旗帜，不忘初心，牢记使命，将改革开放进行到底，不断实现人民对美好生活的向往，在新时代创造中华民族新的更大奇迹，创造让世界刮目相看的新的更大奇迹。

李克强在主持大会时说，习近平总书记的重要讲话，深刻总结了改革开放 40 年来党和国家事业取得的伟大成就和宝贵经验，高度赞扬了中国人民为改革开放事业作出的杰出贡献，郑重宣示了改革开放只有进行时没有完成时、改革开放永远在路上、坚定不移将改革进行

到底的信心和决心，明确提出了坚定不移全面深化改革、扩大对外开放、不断把新时代改革开放继续推向前进的目标要求。让我们更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，高举中国特色社会主义伟大旗帜，不忘初心、牢记使命，持续深入推进改革开放，为实现“两个一百年”奋斗目标、建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦，为维护世界和平、促进共同发展、推动构建人类命运共同体而不懈奋斗。

庆祝大会结束后，习近平等会见了受表彰人员及亲属代表，并同大家合影留念。

在京中共中央政治局委员、中央书记处书记，全国人大常委会副委员长，国务委员，最高人民法院院长，最高人民检察院检察长，全国政协副主席以及中央军委委员出席大会。

中央党政军群各部门和北京市主要负责同志，各民主党派中央、全国工商联负责人和无党派人士代表，老党员、老干部代表，改革开放杰出贡献受表彰人员及亲属代表，港澳同胞、台湾同胞、海外侨胞及归侨、侨眷代表，首都各界群众代表，解放军和武警部队官兵代表，各国驻华使节、各国际组织驻华代表和在华工作的外国专家代表等约3000人参加大会。

习近平讲话要点来了，8 个数字帮你快速学习！

2018 年 12 月 18 日上午 10 时，庆祝改革开放 40 周年大会在人民大会堂举行。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席大会并发表重要讲话。回顾改革开放 40 年历程，习近平作出高度概括，8 个数字帮你快速学习！

1 种 “伟大精神”：改革开放精神

改革开放铸就的伟大改革开放精神，极大丰富了民族精神内涵，成为当代中国人民最鲜明的精神标识！

3 次 “伟大飞跃”

40 年春风化雨、春华秋实，改革开放极大改变了中国的面貌、中华民族的面貌、中国人民的面貌、中国共产党的面貌。

中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃！

中国特色社会主义迎来了从创立、发展到完善的伟大飞跃！

中国人民迎来了从温饱不足到小康富裕的伟大飞跃！

3 大 “里程碑”

建立中国共产党、成立中华人民共和国、推进改革开放和中国特色社会主义事业，是五四运动以来我国发生的三大历史性事件，是近代以来实现中华民族伟大复兴的三大里程碑。

10 个 “始终” 回顾 40 年改革历程

40 年来，我们

始终坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实

始终坚持以经济建设为中心

始终坚持中国特色社会主义政治发展道路

始终坚持发展社会主义先进文化

始终坚持在发展中保障和改善民生

始终坚持保护环境和节约资源

始终坚持党对军队的绝对领导

始终坚持推进祖国和平统一大业
始终坚持独立自主的和平外交政策
始终坚持加强和改善党的领导

3 项“充分证明”

40 年的实践充分证明：

党的十一届三中全会以来我们党团结带领全国各族人民开辟的中国特色社会主义道路、理论、制度、文化是完全正确的，形成的党的基本理论、基本路线、基本方略是完全正确的。

中国发展为广大发展中国家走向现代化提供了成功经验、展现了光明前景，是促进世界和平与发展的强大力量，是中华民族对人类文明进步作出的重大贡献。

改革开放是党和人民大踏步赶上时代的重要法宝，是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路，是决定当代中国命运的关键一招，也是决定实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的关键一招。

2 个“关键一招”

40 年的实践充分证明，改革开放是党和人民大踏步赶上时代的重要法宝，是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路，是决定当代中国命运的关键一招，也是决定实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的关键一招。

9 大“启示”

改革开放 40 年的实践启示我们：

中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势。

为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴，是中国共产党人的初心和使命，也是改革开放的初心和使命。

创新是改革开放的生命。实践发展永无止境，解放思想永无止境。

方向决定前途，道路决定命运。我们要把命运掌握在自己手中，就要有志不改、道不变的坚定。

制度是关系党和国家事业发展的根本性、全局性、稳定性、长期性问题。

解放和发展社会生产力，增强社会主义国家的综合国力，是社会主义的本质要求和根本任务。

开放带来进步，封闭必然落后。中国的发展离不开世界，世界的繁荣也需要中国。

打铁必须自身硬。办好中国的事情，关键在党，关键在坚持党要管党、全面从严治党。

我国是一个大国，决不能在根本性问题上出现颠覆性错误。

9 条宝贵“经验”

鉴于改革开放 40 年这 9 大启示，习近平提出，必须做到以下 9 个坚持：

必须坚持党对一切工作的领导，不断加强和改善党的领导。

必须坚持以人民为中心，不断实现人民对美好生活的向往。

必须坚持马克思主义指导地位，不断推进实践基础上的理论创新。

必须坚持走中国特色社会主义道路，不断坚持和发展中国特色社会主义。

必须坚持完善和发展中国特色社会主义制度，不断发挥和增强我国制度优势。

必须坚持以发展为首要任务，不断增强我国综合国力。

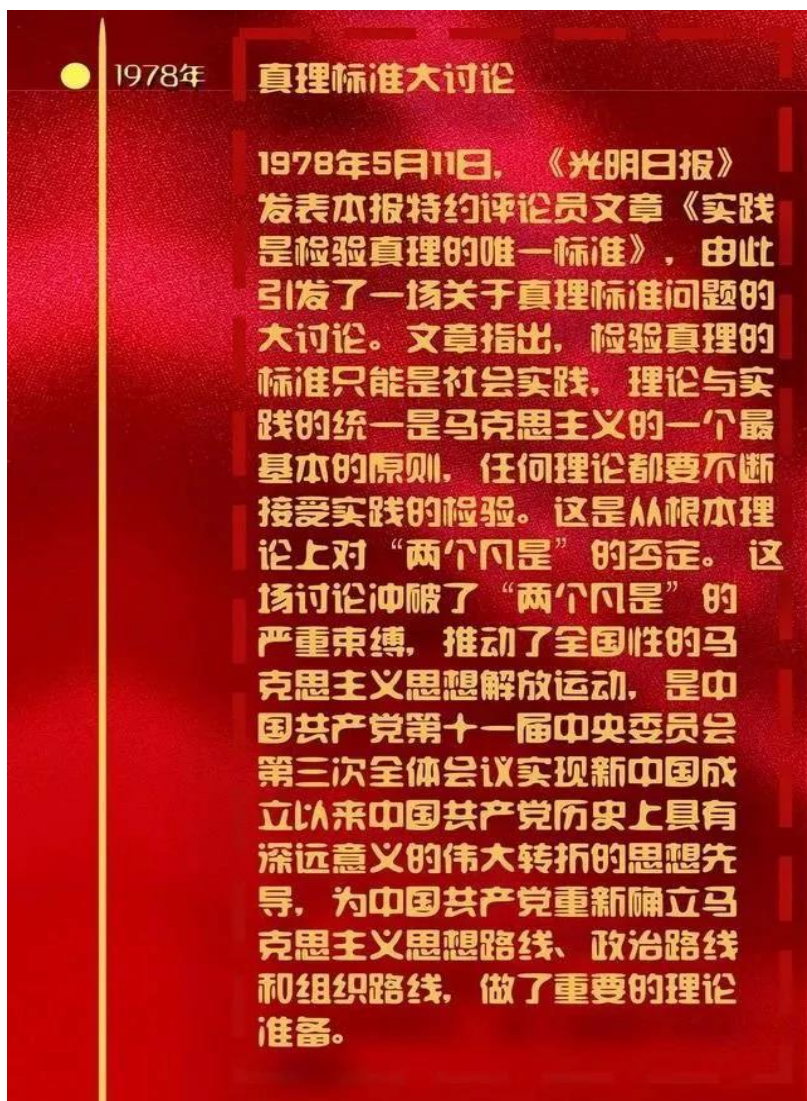
必须坚持扩大开放，不断推动共建人类命运共同体。

必须坚持全面从严治党，不断提高党的创造力、凝聚力、战斗力。

必须坚持辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论，正确处理改革发展稳定关系。

改革开放 40 年大事记

1978—2018，中国改革开放走过辉煌 40 载。从深圳经济特区的“杀出一条血路”、上海浦东开发、香港回归、中国加入世贸组织、北京举办奥运、中国航母服役，到中国梦与“一带一路”倡议的提出……这当中有探索、冒险、挫折；更有收成、庆贺、梦想，每一步都写满了艰辛，凝固成经验与成就，传递推动人们走向未来的勇气。



● 1978年 **安徽小岗村农民订立“生死状”**

1978年11月，安徽省凤阳县小溪河镇小岗村18名农民私下订立“生死状”，将村内土地分开承包，开创了家庭联产承包责任制的先河。此后，承包制在中国迅速推广，成为中国农村改革的标志。

● 1978年 **中国共产党十一届三中全会**

1978年12月18日至22日，中国共产党十一届三中全会在北京召开，全会作出了从1979年起，把全党工作重点转移到社会主义现代化建设上来的战略决策。在经济建设问题上，从纠正急于求成的错误倾向和全党要注意解决好国民经济重大比例严重失调等问题出发，必须采取一系列新的重大措施，对陷于失调的国民经济比例关系进行调整，对过分集中的经济管理体制着手认真的改革。三中全会标志着中国改革开放的巨幕正式拉开。

● 1979年 **中美建交**

1979年1月1日，中国与美国正式建交，这是中国与西方国家关系的重大突破。中美建交为东西方全方位交流奠定了基础，国际大企业纷至沓来，开拓庞大的中国市场。

● 1979年 **深圳等成立经济特区**

1979年7月，中共中央、国务院同意在广东省的深圳、珠海、汕头三市和福建省的厦门市试办出口特区。经济特区是中国改革开放和现代化建设的窗口、先行者和试验场。

● 1984年 **中英、中葡联合声明**

1984年12月19日，中英两国在北京签订关于香港问题的联合声明，确认中华人民共和国政府将于1997年7月1日对香港恢复行使主权，实行一国两制。1987年4月13日，中国和葡萄牙在北京签订中葡联合声明，确认中华人民共和国政府将于1999年12月20日对澳门恢复行使主权。

● 1979年

中美建交

1979年1月1日，中国与美国正式建交，这是中国与西方国家关系的重大突破。中美建交为东西方全方位交流奠定了基础，国际大企业纷至沓来，开拓庞大的中国市场。

● 1979年

深圳等成立经济特区

1979年7月，中共中央、国务院同意在广东省的深圳、珠海、汕头三市和福建省的厦门市试办出口特区。经济特区是中国改革开放和现代化建设的窗口、先行者和试验场。

● 1984年

中英、中葡联合声明

1984年12月19日，中英两国在北京签订关于香港问题的联合声明，确认中华人民共和国政府将于1997年7月1日对香港恢复行使主权，实行一国两制。1987年4月13日，中国和葡萄牙在北京签订中葡联合声明，确认中华人民共和国政府将于1999年12月20日对澳门恢复行使主权。

● 1990年

开发浦东、中国股市诞生

1990年4月，中国宣布加快开发上海市浦东地区，在浦东实行经济技术开发区和某些经济特区政策。同年11月，上海证券交易所正式成立。这是1949年以来在中国开业的首家证券交易所。

● 1992年

邓小平南巡

1992年1月18日至2月21日，88岁的邓小平视察武昌、深圳、珠海、上海等地，发表一系列谈话，在国内外引发强烈反响。邓小平的南巡讲话迅速掀起中国新一轮改革开放热潮。

● 1992年

社会主义市场经济体制正式确立

1992年10月12日，中国共产党第十四次全国代表大会正式提出，中国经济体制改革的目标是建立“社会主义市场经济体制”，这一论述突破了中国共产党将社会主义与市场经济对立的传统认识。

● 1993年

第一次汪辜会谈

1993年4月27日至29日，在海协会的倡议和积极推动下，经过海峡两岸的共同努力，备受瞩目的第一次“汪辜会谈”在新加坡正式举行。其本身所具有的意义及对两岸关系的影响已引起台湾岛内的高度重视和国际社会的普遍关注。

● 1994年

分税制改革

分税制较好的解决了中央集权与地方分权问题。1994我国开始实施分税制财政管理体制。对于理顺中央与地方的分配关系，调动中央、地方两个积极性，加强税收征管，保证财政收入和增强宏观调控能力，都发挥了积极作用。

● 1997年

重庆直辖

1997年3月14日，中国第八届全国人大五次会议批准设立重庆直辖市，撤销原重庆市，同年6月18日正式挂牌，与北京、上海、天津同列为中国四个直辖市。重庆变为直辖市有利于三峡工程建设的统筹管理，有利于发挥该市长江上游的中心城市辐射作用。

● 1997年

香港回归

中英两国政府1997年6月30日午夜至7月1日凌晨在香港举行香港政权交接仪式，结束了近155年的英治时期，中国同时对香港恢复行使主权，实行“一国两制”“高度自治”“港人治港”。

● 1997年

中国共产党第十五次全国代表大会提出建设小康社会目标

1997年9月，中国共产党第十五次全国代表大会首次提出“建设小康社会”目标，确立邓小平理论为党的指导思想。

● 1999年

西部大开发战略

1999年11月，中央经济工作会议提出，着手实施西部大开发战略，重点工作包括加快基础设施建设、加强生态环境保护 and 建设等。西部大开发的四大标志性工程，即西气东输、西电东送、南水北调、青藏铁路，也随后启动。

● 1999年

澳门回归

1999年12月20日零时，中葡两国政府在澳门文化中心举行政权交接仪式，时任中共中央总书记的江泽民宣告：中国政府对澳门恢复行使主权，澳门回归祖国。交接仪式后，举行了中华人民共和国澳门特别行政区成立暨特区政府宣誓就职仪式。澳门也仿照香港实施“一国两制”“高度自治”“澳人治澳”。

● 2001年

中国加入世界贸易组织

2001年12月11日，中国正式成为世贸组织成员，被纳入世界市场经济和多边贸易化体系。入世让中国的出口更顺畅地涌向世界。

● 2002年

沙斯（SARS）疫潮

沙斯（SARS，中国称非典）2002年11月在中国广东率先爆发。

2003年6月15日，中国内地实现确诊病例、疑似病例、既往疑似转确诊病例数均为零的“三零”纪录。

● 2005年

全面取消农业税

2005年12月29日，第十届全国人大常委会第19次会议经表决决定，《农业税条例》自2006年1月1日起废止，农业税全面取消。

● 2008年

京津城际铁路正式开通

中国第一条高速铁路京津城际高速铁路2008年8月1日建成通车，中国自此进入高铁时代，预计2025年将建成约3万8000公里的高速铁路。



● 2008年

北京奥运会

2008年8月8日至24日，北京奥运会成功举办。

● 2008年

中国航天员首次在太空行走

中国第三个载人航天器神舟七号2008年9月25日升空，中国航天员翟志刚出舱首次完成在太空行走，中国成为美国和俄罗斯之后，第三个实现航天员漫步太空的国家。2003年，神舟五号成功升空，杨利伟成为中国首位进入太空的航天员。

● 2010年

上海世界博览会

2010年5月1日至10月31日，中国举办上海世界博览会。博览会显示中国综合国力持续上升，也让更多中国人有机会接触世界各国的文化、科技和理念。

● 2012年

中国首艘航母辽宁号服役

2012年9月，经过10次海试，由苏联瓦良格号航母改建而成的辽宁号航母正式交付中国海军，标志着中国海军进入航母时代。

● 2012年

中国共产党第十八次全国代表大会

2012年11月8日至14日，中国共产党第十八次全国代表大会在北京举行。习近平当选为中共中央总书记和中共中央军委主席。

● 2013年

“一带一路”倡议

2013年9月，习近平主席提出一带一路倡议。其范围涵盖历史上丝绸之路和海上丝绸之路行经的中国、中亚、北亚和西亚、印度洋沿岸、地中海沿岸的国家和地区。中“一带一路”倡议坚持与沿线各国共商、共建、共享的原则。

● 2015年 **亚洲基础设施投资银行正式成立**

2015年12月25日,《亚洲基础设施投资银行协定》正式生效,亚投行宣告成立。亚投行意向创始成员国有57个。

● 2017年 **中国共产党第十九次全国代表大会**

中国共产党第十九次全国代表大会于2017年10月18日至10月24日在北京召开。大会通过了关于《中国共产党章程(修正案)》的决议,习近平新时代中国特色社会主义思想写入党章。

● 2018年 **宪法修正案**

2018年3月11日,第十三届全国人民代表大会第一次会议经投票表决,通过了《中华人民共和国宪法修正案》。

习近平总结改革开放 40 年的“伟大创造”

学习进行时

12 月 18 日，习近平出席庆祝改革开放 40 周年大会并发表重要讲话，深刻总结了中国改革开放 40 年来取得的伟大成就和宝贵经验。新华社《学习进行时》推出文章，为您解读“伟大创造”的题中之义。

“改革开放是我们党的一次伟大觉醒，正是这个伟大觉醒孕育了我们党从理论到实践的伟大创造。”在庆祝改革开放 40 周年大会所作的重要讲话中，习近平以极其凝练的语言，高度评价改革开放 40 年取得的伟大成就。

源自“伟大觉醒”的“伟大创造”，极大改变了中国的面貌、中华民族的面貌、中国人民的面貌、中国共产党的面貌。

“伟大觉醒”矗起巍峨丰碑

习近平指出：“建立中国共产党、成立中华人民共和国、推进改革开放和中国特色社会主义事业，是五四运动以来我国发生的三大历史性事件，是近代以来实现中华民族伟大复兴的三大里程碑。”

三大里程碑也是三座巍峨的历史丰碑。

近一个世纪前，中国共产党应运而生，成为“开天辟地的大事变”。1949 年，以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，团结带领全党全国各族人民，经过长期浴血奋斗，完成了新民主主义革命，建立了中华人民共和国，确立了社会主义基本制度，开启了中华民族伟大复兴之路新征程。

1978 年 12 月 18 日，是个特殊的日子，是中国人民从“站起来”向“富起来”转变的关键时间节点，“在中华民族历史上，在中国共产党历史上，在中华人民共和国历史上，都必将是载入史册的重要日子。”习近平说。

这一天，中国共产党召开十一届三中全会，实现新中国成立以来党的历史上具有深远意义的伟大转折，开启了改革开放和社会主义现代化的伟大征程，成为中华民族伟大复兴的重要里程碑。

回顾 40 年前，习近平指出，“文化大革命”十年内乱导致我国经济濒临崩溃的边缘，人民温饱都成问题，国家建设百业待兴。党内外强烈要求纠正“文化大革命”的错误，使党和国家从危难中重新奋起。邓小平同志指出：“如果现在再不实行改革，我们的现代化事业和社会主义事业就会被葬送。”

在邓小平同志领导下和老一辈革命家支持下，党的十一届三中全会冲破长期“左”的错误的严重束缚，批评“两个凡是”的错误方针，充分肯定必须完整、准确地掌握毛泽东思想的科学体系，高度评价关于真理标准问题的讨论，果断结束“以阶级斗争为纲”，重新确立马克思主义的思想路线、政治路线、组织路线。

改革开放拉开了大幕。

对于作出改革开放这个历史性决策，习近平强调四个“基于”：

- 基于对党和国家前途命运的深刻把握；
- 基于对社会主义革命和建设实践的深刻总结；
- 基于对时代潮流的深刻洞察；
- 基于对人民群众期盼和需要的深刻体悟。

习近平援引邓小平同志的名言再次强调：“贫穷不是社会主义”，“我们要赶上时代，这是改革要达到的目的”。

在重大历史关头，作出改革开放的历史性决策，“伟大觉醒”将青史永载。

“伟大觉醒”催生“伟大创造”

“伟大觉醒”必然催生“伟大创造”。

习近平回顾了 40 年来历届党中央推动改革开放的进程，也是 40 年来党带领全国人民“从理论到实践的伟大创造”进程。

从创立邓小平理论，到“三个代表”重要思想、科学发展观，再到新时代中国特色社会主义思想的形成，习近平在讲话中作出了系统梳理和概括。

“成功开创了中国特色社会主义”“成功把中国特色社会主义推向 21 世纪”“成功在新的历史起点上坚持和发展了中国特色社会主义”“推动党和国家事业发生历史性变革、取得历史性成就”，习近平热情洋溢地高度赞扬了中国人民为改革开放事业作出的杰出贡献。

40 年改革开放之路，是全国人民众志成城、奋发图强的实践之路。

“我们党引领人民绘就了一幅波澜壮阔、气势恢宏的历史画卷，谱写了一曲感天动地、气壮山河的奋斗赞歌。”习近平在讲话中动情地说道。

此次庆祝改革开放 40 周年大会，100 名来自不同领域、为改革开放作出杰出贡献的先锋模范人物荣获改革先锋称号。百名改革先锋，跨越改革开放 40 年时间纵深，他们的事迹体现的，正是 40 年风雨同舟，40 年披荆斩棘，奋勇搏击的改革精神；他们的精神所昭示的，正是改革开放的未来，中国的未来。

改革开放已走过千山万水，但仍需跋山涉水。一代又一代中国人将接过改革精神这根“接力棒”，一棒接着一棒跑下去。

“伟大革命”推动“伟大飞跃”

习近平明确指出，改革开放“是中国人民和中华民族发展史上一次伟大革命，正是这个伟大革命推动了中国特色社会主义事业的伟大飞跃！”“40 年来，我们解放思想、实事求是，大胆地试、勇敢地改，干出了一片新天地。”

40 年来，掌握着自己命运的中国人民焕发出前所未有的积极性、主动性、创造性。习近平从十个方面概括了改革开放这场“伟大革命”为中国带来的“伟大飞跃”，而这十方面的伟大飞跃则

源于 40 年来我们党始终如一的十个“始终坚持”。正是基于这样的“始终坚持”，中国用几十年时间走完了发达国家几百年走过的工业化历程。

现在，中国是世界第二大经济体、制造业第一大国、货物贸易第一大国、商品消费第二大国、外资流入第二大国，中国外汇储备连续多年位居世界第一。

中国国内生产总值由 3679 亿元增长到 2017 年的 82.7 万亿元，年均实际增长 9.5%，远高于同期世界经济 2.9%左右的年均增速。

中国贫困人口累计减少 7.4 亿人，贫困发生率下降 94.4 个百分点，谱写了人类反贫困史上的辉煌篇章。

教育事业全面发展，九年义务教育巩固率达 93.8%。

中国建成了包括养老、医疗、低保、住房在内的世界最大的社会保障体系，基本养老保险覆盖超过 9 亿人，医疗保险覆盖超过 13 亿人。

常住人口城镇化率达到 58.52%，上升 40.6 个百分点。

居民预期寿命由 1981 年的 67.8 岁提高到 2017 年的 76.7 岁。

.....

40 年来，改革开放成为当代中国人民最鲜明的精神标识。

习近平满怀激情：“中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃！中国特色社会主义迎来了从创立、发展到完善的伟大飞跃！中国人民迎来了从温饱不足到小康富裕的伟大飞跃！中华民族正以崭新姿态屹立于世界的东方！”

从“站起来”到“富起来”，是历史到现实的轨迹。从“富起来”到“强起来”，是现实向未来的昭示。

历史和现实昭示我们：

改革开放只有进行时

没有完成时！

图说！40 年，中国教育发展的辉煌成就

（摘编）

改革开放四十周年

教育发展成就辉煌

把下面这些数字

自豪地讲给每个人听

改革开放 40 年来

我国确立教育优先发展的战略地位

开启了以改革促发展、

以开放促改革的伟大历史征程

不断丰富完善党的教育方针

加快推进教育现代化

教育事业发展取得历史性成就

总体水平跃居世界中上行列

培养了一大批高素质人才

为提高全民族的思想道德素质和科学文化素质

促进经济发展、社会和谐、文化繁荣作出了贡献

改革开放 40 年来教育事业发展成就辉煌

我国教育总体水平迈进世界中上行列



高等教育快速发展 向普及化阶段迈进

1977年恢复全国统一高考,共录取27万人。1999年起扩大普通高校招生规模,2002年毛入学率从1999年的10.5%提升到15%。广大高校全面加强党建和思政工作,大力提升教育教学质量,提高科技创新能力,深化内涵建设,一批高水平大学迈向争创世界一流新征程。



2017年我国共有高校**2913所**,博士学位授予单位**418个**,仅具有硕士学位授予权的单位**321个**,累计授予博士学位**79万个**、硕士学位**738万个**



- 高等教育在校生规模达**3779万人**,成为世界上规模最大的高等教育体系
- 高等教育毛入学率达到**45.7%**,开始迈向普及化发展阶段

6

民办教育从无到有 成为我国教育重要组成部分

民办教育覆盖学前教育到高等教育、学历教育和非学历教育,形成了层次类型多样、充满生机活力的发展局面。



2017年全国共有
各级各类民办学校
17.8万所



其中,民办普通高校
746所,占全国普通
高校的28.4%



2017年全国各级各类
民办学校在校学生
5120.5万人



其中,民办普通本专
科在校生628.5万
人,占全国普通本专
科在校生的22.8%

7

中国特色社会主义教育法律 体系不断完善



经过40年努力,我国已经基本建立中国特色社会主义教育法律体系,基本实现了我国教育事业领域的有法可依、依法治教

5

职业教育、继续教育体系更加完善 有力支持产业发展和终身学习

产教融合、校企合作的职业教育办学特色更加彰显，依托行业形成了以专业目录等为基础的职业教育国家教学标准体系，为提升人才培养质量提供了规范标准。省部共建了12个国家职业教育改革试验区，组建了56个行业职业教育教学指导委员会，建成1400多个职教集团，开展产教对话百余场次，遴选两批现代学徒制试点共364个，初步形成了产教协同发展和校企共同育人格局。



近5年来，中职毕业生就业率均在**95%以上**，高职毕业生就业率均超过**90%**，为国家经济社会发展提供了人力资源支撑。职业教育成为我国高中阶段教育和高等教育的“半壁江山”

继续教育体系形式丰富



30多年来

- 全国累计**2.4亿人次**参加了高等教育自学考试，培养本、专科毕业生**1300多万人**

“十二五”以来

- 全国接受各种非学历高等教育学生达**4731.24万人次**

教育对外开放不断深化

改革开放以来，我国教育对外开放不断深化，留学工作迅速发展，双向留学规模持续扩大，成为服务国家战略的重要途径和提升国家软实力的重要载体。

1978 年，我国出国留学人数不到千人，2017 年我国出国留学人数首次突破 60 万大关，达 60.84 万人，持续保持世界最大留学生生源国地位。2017 年留学回国人数达到 48.09 万人。改革开放至 2017 年底，我国留学回国人员总数达到 313.20 万人，83.73% 的留学人员学成后选择回国发展，形成了最大规模留学人才“归国潮”。

来华留学总人数由 1978 年的 1236 人增长至 2017 年的 48.92 万人。我国成为亚洲最大的留学目的国，也是世界上最具吸引力的留学目的国之一。

教师队伍建设成效显著

改革开放 40 年来，伴随我国各级各类教育的不断发展，教师队伍规模不断扩大，专任教师人数从 1978 年的 899 万人增加到 2017 年的 1622.6 万人，增长了 1.8 倍，教师规模世界最大。

乡村教师队伍建设工程取得重大进展。2006 年启动实施“特岗计划”，迄今中央财政已投入经费 456 亿元，为中西部乡村补充了 66.8 万名中小学教师。2007 年起实施教育部直属师范大学师范生免费教育，目前已为中小学补充了近 7 万名高素质教师，90% 到中西部中小学任教。2013 年起实施乡村教师生活补助政策，中央财政划拨经费 127.5 亿元，实现 725 个集中连片特困地区全覆盖，惠及 8 万所学校 130 万名乡村教师。

民族教育实现翻天覆地变化

党中央、国务院高度重视民族教育。改革开放 40 年来，先后召开 4 次全国民族教育工作会议，对发展民族教育工作作出全面

部署。特别是党的十八大以来，民族教育实现翻天覆地的变化，改革发展红利惠及各族群众，55 个少数民族都有了自己的本科生和研究生。

截至 2017 年，全国各级各类学校共有少数民族在校学生 2910.64 万人，占全国在校学生总数的 10.73%，比 1997 年增加 1095.66 万人。全国民族地区有 1.2 万所中小学使用 22 个民族的 27 种文字开展双语教学，国家通用语言文字教育教学质量不断提升。40 年来，各级各类内地民族班培养了 85 万名优秀少数民族人才，其中大多数回到家乡就业，成为推动民族地区经济社会发展的重要力量。

校科技工作成果丰硕

改革开放 40 年来，我国高校面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求，发挥科教融合、人才汇聚、学科综合等优势，高校科技事业取得了全方位、历史性成就。

2017 年，高校科技研发人员全时当量达 24.9 万人年，接近 1985 年的 3 倍；高校年度科技经费达 1772.9 亿元，比 1985 年增加 1766.9 亿元；高校共承担科研项目达 51.7 万项，是 1985 年的 10 倍；高校承担企事业单位委托项目 7.8 万项，科技成果转移与技术转化服务收益达 206 亿元。我国高校 SCI 论文总数达到全球的八分之一，为我国科技论文引用率达到世界第二作出了有力贡献。进入四大世界大学排行榜前 500 名的内地高校达到 98 所，是 5 年前的 3 倍。

教育投入实现历史性跨越

改革开放 40 年来，中央有关部门和地方各级党委、政府坚决落实教育优先发展战略，进一步完善教育经费筹措机制，努力增加教育投入，为推动教育改革发展、促进教育公平、提高教育质量提供了强有力的保障。

2017 年全国教育投入总量达 4.26 万亿元，是 1978 年 94 亿元的 453 倍，年均增长 17.1%，40 年来累计投入 36.26 万亿元。人均教育经费从 1978 年不到 9.8 元增加到 2017 年的 3000 余元，增长 306 倍。2017 年国家财政性教育经费投入 3.42 万亿元，40 年来累计投入 27.82 万亿元，年均增长 16.5%。国家财政性教育经费占 GDP 比例到 2017 年已连续 6 年保持在 4%以上。

高考制度不断改革完善

恢复高考之后的 40 年间，我国高考招生制度不断改进完善，初步形成了相对完整的考试招生体系，为学生成长、国家选才、社会公平作出了历史性贡献，对提高教育质量、提升国民素质、促进社会纵向流动、服务国家现代化建设发挥了不可替代的重要作用。

1977 年高考全国共录取 27 万名考生，2017 年录取人数增长到 761 万。40 年来，全国劳动力平均受教育年限从 5.7 年提高到 10.5 年。从一些国际组织的评价看，我国人力资源开发水平步入中等收入国家行列，实现了从人口大国向人力资源大国的转变。高等教育培养的人才为我国改革开放和社会主义现代化建设提供了强大支撑。

语言文字工作取得重要成就

改革开放以来，语言文字事业的思想理念不断进步，为建设与综合国力相适应的语言强国、推动中国特色社会主义事业发展，奠定了坚实基础。

国家大力推广和普及普通话、规范汉字、汉语拼音，连续举办 21 届全国推广普通话宣传周，推动活动向通用语言文字工作基础较薄弱的地区扩展，面向农村和少数民族地区攻坚。目前，全国普通话初步普及率超过 73%，全国识字人口规范汉字使用率超过 95%，68%的人口掌握了汉语拼音。

教育督导发挥关键作用

改革开放 40 年来，教育督导在护航教育事业优先、公平而有质量发展方面，发挥了不可替代的关键作用，对于深化教育领域综合改革有着重要意义。经过 40 年的改革发展，基本建成国家、省、市、县四级机构，基本形成上下贯通的教育督導體制，基本建立比较完善的教育督导评估监测制度体系，基本建立面向各级各类教育“督政、督学、评估监测”三位一体的职能体系。

自 2013 年全国义务教育基本均衡县评估认定工作启动以来，实地督查县级单位 2384 个，入校检查义务教育阶段学校 2.2 万所。截至目前，共有 2379 个县级单位通过国家认定，约占全国总数的 81%。

40 载峥嵘岁月，这些教育面孔值得我们铭记！

18 日上午，在庆祝改革开放 40 周年大会上，王沪宁宣读了《中共中央 国务院关于表彰改革开放杰出贡献人员的决定》决定指出党中央、国务院决定授予 100 名同志改革先锋称号，颁授改革先锋奖章。同时，向 10 名国际友人颁授中国改革友谊奖章。改革开放 40 周年之际在被表彰的为改革开放做出杰出贡献的个人中不乏教育界人士的身影，他们是教育战线千千万万工作者的缩影，他们的成就是教育战线在伟大时代洪流中建功立业的见证中国教育报选取其中几位代表重温他们的故事致敬他们的人生

厉以宁：经邦济世不老心

十一届三中全会后的 40 年里，他迸发出惊人的智慧和能量。他是中国改革进程中不可忽视的经济学泰斗，他提出的非均衡理论、双重转型理论、超越经济学理论等都为中国改革实践做出了不可磨灭的贡献，在“中国奇迹”的创造中，写下了浓墨重彩的一笔。

如今他已 88 岁高龄，完全可以颐养天年。但他却仍然奔走。迎难而上地奔走。

细想起来，也没什么奇怪的。

他是厉以宁，一个向来迎难而上的人。

1980 年，他第一次提出“股份制”。他说，中国的问题在于没有真正的企业，而这主要是产权不明确造成的，在这种情况下，首先要做的应该是产权改革，要通过股份制来实现。

那个年代，这是石破天惊之语。

30 年后，2009 年 11 月 22 日，他因提出“股份制”获得经济理论创新奖。组委会如此评价他的理论：“‘股份制’是上世纪 80 年代末深化经济体制改革的核心与关键。在经营权主导改革和

产权主导改革的讨论中，引领了国有企业股份制改革，推动了所有制改革，开启了资本市场的发轫，完善了市场经济的微观体系建设，对中国经济和社会的改革与发展具有全面、深刻、广泛而深远的影响。”

他还关注民营经济。

进入 21 世纪，在全国政协的支持下，成立了以厉以宁为组长的调查组，对民营经济发展进行考察，提出“放宽非公经济市场准入”“深化金融体制改革”“拓宽融资渠道”“改革完善税制”等建议。

2004 年 2 月 13 日，调查报告以全国政协经济委员会的名义，连同厉以宁一封手写的信件递交国务院。就在当天，国务院领导批示，“促进非公经济发展，应有一个通盘考虑，着手研究一些重大的政策性问题，形成一个政策性指导文件”。

第二年，“非公 36 条”正式对外公布，2005 年的春天，也因此被国内外经济学界称为“中国民营经济之春”。

于是，继“厉股份”之后，他又收获雅号“厉民营”。

他还是北大学子心目中的“名嘴”，学生们私下里亲切地称呼他为“厉老爷子”。

当年，厉以宁刚刚从图书室资料员走上讲师岗位，开了西方经济学的课程，身上没有任何光环。他的出名，源于他的课。

西方经济学的课程往往古典、老式，但厉以宁的课却特别吸引人，深入浅出。由于他的课非常受学生欢迎，只要开讲，当年北大一教二教最大的教室都会是人山人海，还有外校的学生过来听。

这位著名的经济学大师，常常会把许多深奥却不免显得枯燥的经济学原理，融汇到各种由自己新编的浅显而生动的故事中，

绘声绘色地讲述出来。他不时会在重要演讲中插上几个有趣的故事，举重若轻地传递出他对中国经济社会发展的独到见解。

他的一生，不是没有艰难的时刻。

上世纪 80 年代末，很多人对厉以宁的观点有不同看法，有段时间，他逐渐被边缘化。

但他坚持“可以不说话，但不改变自己的观点”。

他自己说，最艰难的是 1958 年以来至 1971 年，他被多次下放。尤其是 1969 年至 1971 年间，他被下放到江西省南昌县郊区鄱阳湖边的鲤鱼洲农场，苦极了。

然而他心中始终有一团火在烧。

他说：“儒家主张格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下。作为读书人，总有些正心、齐家、改善人民生活的想法，这是我坚持至今的动力。”

“文化大革命”期间，他填一首《破阵子》：“既是三江春汛到，不信孤村独自寒，花开转瞬间。”

吴良镛：愿人民诗意地安居

菊儿胡同遇见吴良镛，是彼此成全的事。

菊儿胡同位于北京旧城。然而这个听起来诗情画意的地方，在 1989 年以前，却是破败不堪。

以胡同里的 41 号院为例，建筑密度高达 83%，许多家庭无日照，近 80 人居住的院落只有一个水龙头、一个下水道，厕所在院外 100 米处。

要改造，也是困难重重。菊儿胡同属于古都风貌的保护范围，许多改造方案与旧城风貌保护相冲突，一直停滞在规划层面。此外，改造范围才 2700 平方米，费用也不高，但牵涉面却不少，很多设计单位都不愿碰。

就在这时，吴良镛来了。

他说了一句话：“衣服破了一定要扔掉吗？是不是可以想想办法，例如打个漂亮点的补丁，或者绣上图案？”

这句大白话，蕴含着吴良镛影响了中国建筑界的思想。

——不要大拆大建，要“有机更新”。

——不要破坏原有的历史环境，对具有深厚历史底蕴的城市，要探索一条旧城更新和危房改造的新路子。

——不要一股脑儿地拥抱西方建筑流派，要保持对中国历史文化的内涵探索。

梦想来源于初心。

少年时期，国破家亡，他流离失所，敬爱的国文教师，就被日军飞机炸死在自己眼前。

民族血泪，促使吴良镛在内心早早地树立了“谋万人居”的理想。

抗战胜利后，他应梁思成之约，协助创办清华大学建筑系，并与林徽因成为系里仅有的两名教员。

1948年，他赴美深造。新中国成立后，梁思成、林徽因夫妇给吴良镛寄去一封信，信中有四个字：“百废待兴。”

凭此，吴良镛做出了抉择。此后几十年，他在中国的土地上，奔走，探索，沉思。

他为中国大地日新月异的变化激动，也为大拆大建中暴露的乱象痛心。

他说：“我豪情满怀地目睹了祖国半个多世纪的进步，每每扪心自问，我们将把一个什么样的世界交给子孙后代？”

梦想渐渐清晰——

“我毕生追求的就是要让全社会有良好的与自然相和谐的人居环境，让人们诗意般、画意般地栖居在大地上。”

他说：“一个真正的建筑大师，不仅看他是否设计出流传百世的经典建筑，也看他是否能让自己的国家的老百姓居有定所。”在他看来，“与公共建筑相比，我更在意民居。普通人的居住问题是建筑最本质、最核心的内容。”

那年，为了改造好菊儿胡同，为了心中那个为普通人造福的梦，面对那个典型的“危积漏”（危房、积水、漏雨）地区，他和学生们先后出了上百张施工图。

当新的菊儿胡同出现在世人面前，一片惊叹。

原有的树木被精心保留。一水儿的两层、三层小楼白墙黛瓦，与周边的老房子浑然一体，丝毫不觉得突兀。一进套一进的小院子，面积虽然不大，却并不觉得压抑。这样一座“类四合院”，完全没有高楼大厦那种冰冷、孤立的感觉，“大爷”“大妈”“叔叔”“阿姨”……邻里间出来进去的都打声招呼，有了困难也相互帮助。

那不是冰冷的把人隔开的院落。

那就是过去几百年间，在鸽哨中醒来又睡去的北京城。

华裔建筑学家贝聿铭曾经说过：“不管你到哪个国家，说起中国的建筑，大家都会说起吴良镛。”

2012年，吴良镛荣获2011年度国家最高科学技术奖。他在探索具有中国特色的人居环境建设道路的过程中所做出的巨大贡献，将一直为世人所铭记。

于漪：点亮学子生命之光

时隔四个月，在冬日微雨的早晨再次走进于漪的家。书柜前放着一张简易书桌，打开的笔记本上记着培养青年教师的心得体会。面对改革开放、理想、育人这些话题，于漪兴致盎然，不知疲倦。

“困难的时候想到‘一切为民族’的校训，个人的挫折痛苦都可以不在乎了。我的理想就是培养有中国心的现代文明人。”

于漪的少年时代在艰难中度过。日本侵略中国，她亲眼看到邻居的房子被炸毁，人也因此殒命，哀哀无告。她往乡下逃难中不慎一脚跌倒，下巴磕出血，留下终身的疤痕。抗战胜利后，于漪在镇江中学读高中，宿舍是以前的养马场，简易的木板当床，点的是油灯。尽管条件艰苦，她的心中已埋下理想的种子。

在后来的日子里，于漪遇到过许多挫折，“一切为民族”的理想却不曾动摇。动乱年代，于漪被陌生初中学生打伤腿，两年才好。她亲眼看到学生拿皮带抽老师，还破坏门窗、烧地板。十年“文革”中，于漪却没有趴下，她心里想的是，一定要让孩子接受好的教育，彰显善良的人性，驱赶内心的兽性。

恢复高考之际，于漪针对不同学生知识基础差异显著的情况，打算把学生分为快班、中班、慢班，但去问领导，他们都不敢拍板。有人就劝于漪，还是不要跳出来了，以前你吃过的苦头还不够多吗？于漪自担风险，毅然决定这么做。在首批高考中，有两个班的学生全部考入大学，充分证明她的办法行之有效。

于漪担任上海市第二师范学校校长后，把身边所有老师团结起来，包括那些曾经批斗过她的人，评职称等都不会遇到什么障碍。于漪说，“学校的事业要浩浩荡荡，就要团结起一切力量。心中有了事业，个人的恩怨就不算什么了。”

十年动乱结束后，困在教师头上的修正主义帽子被摘掉，于漪扬眉吐气，感到教育的第二个春天到来了。1977年，北京和上海分别在电视上直播中学老师讲课，于漪是上海的主讲人。导演问她讲什么，于漪回答，就讲高尔基的《海燕》吧，因为里面有一句话“乌云是遮不住太阳的”，正是她的深切感受。

1978年，于漪被评为上海首批语文特级教师。年底她到北京参加中华全国总工会的会议，随后作为妇女代表团成员前往日本访问考察。回国时仍然到北京，正值十一届三中全会闭幕。于漪说，“在北京的每一天，我都能听到干部平反的消息，感受到解放思想、实事求是的巨大威力。从脱掉修正主义帽子到评为特级教师，我是改革开放的直接受益者，还在北京见证了春回大地。”

从课堂授课到教育改革，从呼吁“教文育人”到倡导“弘扬人文”，从培养学生到培养老师，于漪倾情投入到改革开放进程中，为教育事业贡献智慧和力量。时至今日，快要满90周岁的于漪依然在忙碌着。“教育是滴灌生命之魂。老师教历史风云、天地人事，目的不是让孩子学会应对考试，而是唤醒他们的生命自觉，点亮生命之火。”于漪说。

潘建伟：与量子“纠缠”的人

潘建伟现在还记得第一次读到爱因斯坦自序时的感受，自然界的规律是永恒的，昨天是这样的，今天是这样的，明天也是，它们并不会因为个人所改变。看着看着，潘建伟产生了一种“巨大的安全感”，这种安全感来自对规律统治世界的由衷折服。

而这个17岁就对物理世界深深着迷的少年终于在30多年后站在了世界物理的高峰上。

2016年，由潘建伟团队主导研制的“墨子号”成功上天，我国在世界上首次实现卫星和地面之间的量子通信。9月29日，世界首条量子保密通信“京沪干线”正式开通，这是党的十八大之后我国在信息领域部署的首个重大工程，也是全球首个广域量子保密通信网项目。

2016年1月8日，在人民大会堂，潘建伟接过国家自然科学奖一等奖的证书，这位“最年轻中科院院士”以45岁之龄，领衔

中科大微尺度物质科学国家实验室五人团队，刷新中国自然科学领域最高奖的“最年轻获奖者”纪录。

这一年，潘建伟作为“中科院引进国外杰出人才”开始在科大组建实验室，这个实验室以一批年轻教师和学生为班底，研究工作几乎从零开始。2004 年，实验室进入中国科大合肥微尺度物质科学国家实验室，成为量子物理与量子信息研究部。此后，在中科院、基金委、科技部的大力支持下，研究部得到快速发展。

量子纠缠，被爱因斯坦称为“遥远地点间幽灵般的相互作用”，现在科学家用真实的实验证实了爱因斯坦的想象。为了认识和促进光子之间纠缠状态，潘建伟的团队同国内及德国、奥地利专家合作，对这一世界性难题研究了近 10 年。

2003 年，潘建伟所在的实验室实现了自由传播光子的隐形传态，使得量子隐形传态能应用在更加广泛的量子通信和量子计算中；2004 年，在首次实现五光子纠缠的基础上，实现了一种更新颖的量子隐形传态，即终端开放的量子隐形传态，为奠定分布式量子信息处理的基础作出了贡献；2006 年，首次实现了两光子复合系统量子隐形传态；2008 年，首次实现了光子比特与原子比特间的量子隐形传态。

如今，潘建伟的团队中活跃着一批同样有着执着物理梦想的年轻人，80 后的陆朝阳、陈宇翱，5 年前便入选首批“青年千人计划”，成为教授。师徒三人先后于 2005、2013、2017 年斩获欧洲物理学会菲涅尔奖。该奖每两年颁一次，作为量子电子学和量子光学领域青年科学家的最高荣誉，专门奖励 35 岁以下的佼佼者。

2003 年到 2008 年间，在潘建伟的布局下，一批学生陆续被推荐到国外各顶尖实验室，又都在他的鼓励下，陆续完成学业、回国合作。

潘建伟说，正在发生的“第二次量子革命”，会对未来信息时代的综合国力和国家竞争力产生根本的影响，他们正在筹划建立一个量子星群，发射更多低轨和中高轨量子通信卫星，力争到2030年建成全球化的广域量子通信网络。在超导量子计算和超冷原子模拟方面，则希望通过5年努力走到国际最前列。

在潘建伟看来，做任何新领域的科研都是艰苦的探索，不过只要有决心，就一定能做成些事情。“现在，我们处在一个大时代、新时代，能在国家的支持下，做成一些有益的事情，一些领先世界的事情，一些让国外同行也羡慕的事情，我很感恩。”

库尔班·尼亚孜： 传统文化“播火者”

这些天，库尔班·尼亚孜四处奔走，忙着为他一手筹建的“库尔班中华文化推广中心”开门迎客，做着各项准备。

“这个推广中心建成后，可以供更多的乡村少数民族孩子了解和学习中华优秀传统文化，也可以作为少数民族村民了解传统文化的教育基地。”库尔班·尼亚孜说，“我的目标是把中华优秀传统文化撒播到这里乡村的角角落落。”

库尔班·尼亚孜，新疆阿克苏地区乌什县前进镇小学校长。地处边境的乌什县是国家级贫困县，前进镇有2万多人口，99.5%是维吾尔族，大多数人不会说普通话，没有走出过镇子。2003年，库尔班·尼亚孜拿出30万元积蓄创办了这所用国家通用语言文字授课的民办小学。

“这所小学成立的初衷，是教少数民族孩子学习国家通用语言文字。”库尔班·尼亚孜说。为了增强普通话对孩子们的吸引力，全校学生不仅学说普通话，还唱汉语歌曲、背唐诗、说快板、唱京剧。

学校专门聘请有国学思想、语文素养功底深厚的教师上国学课。课余时间，全校学生背诵《论语》《三字经》《弟子规》，

唱京剧、说快板、念绕口令、拉二胡、弹古筝。除此之外，每天在教师带领下晨读、晨背、午读、晚背古诗古文，使学生在背诵中逐步增强学习国学的趣味性。

他自己也没想到，这种“国家通用语言文字+国学”的教学模式，不仅让少数民族孩子学会了普通话，还让孩子们得到了中华优秀传统文化潜移默化的滋养。

“孩子变化很大。不仅能够说标准流利的普通话，而且特别懂事，回家爱劳动，也知道孝敬老人。”家长古丽尼莎·吾守尔说，“当初让孩子来这里读书，想的是学会说普通话，没想到传统文化教育这么好。”

走进校园，迎面扑来的是浓浓的中华优秀传统文化的“味道”。同样是地处少数民族地区的农村小学，这所学校又是那么的不同——高大的孔子像矗立在操场中央，中华优秀传统文化元素布满了校园围墙、教学楼，教室里传来学生国学经典的琅琅诵读声。

尽管是一所乡村民办小学，但每到新学期开学，学校大门外的道路都会被家长们挤得水泄不通。“不是我办得有多好，而是广大少数民族家长认识到，孩子接受国家通用语言文字教育和中华优秀传统文化教育的重要性。”库尔班·尼亚孜说，“有的家长从100多公里外把孩子送来读书。”

这所学校刚创办时只有80多名学生，如今已有850名在校生。2003年以来，共有340人参加考试，累计考上区内初中班的学生达到257名，录取率接近80%。这个录取比例，在新疆小学中遥遥领先。2016年，该校首批毕业的学生参加高考，喜报连连，不仅有考入上海、天津等地的重点高校。

库尔班·尼亚孜不仅在学校推行中华优秀传统文化教育，他还身体力行，践行中华优秀传统文化，关注社会公益。办学15年来，他总共为近100名家庭经济困难的学生免除学费10万元。

汶川、玉树地震时，他第一时间捐款。“通过这样的公益活动，培养孩子们热爱公益、感恩社会的精神。”库尔班·尼亚孜说，“传统文化要诉诸行动中才有价值，我这样做，也是在教育孩子们，要用实际行动践行中华优秀传统文化。”

中共中央、国务院决定表彰改革开放杰出贡献人员（附名单）

今天上午，庆祝改革开放 40 周年大会上，王沪宁宣读了《中共中央 国务院关于表彰改革开放杰出贡献人员的决定》。决定指出，党中央、国务院决定，授予于敏等 100 名同志改革先锋称号，颁授改革先锋奖章；同时，为感谢国际社会对中国改革开放事业的支持和帮助，向阿兰·梅里埃等 10 名国际友人颁授中国改革友谊奖章。

改革先锋名单（100 名）

国防科技事业改革发展的重要推动者 于敏
基础教育改革的优秀教师代表 于漪
农村改革的先行者 小岗村“大包干”带头人
率先到内地投资的澳门著名企业家和社会活动家 马万祺
数字经济的创新者 马云
“互联网+”行动的探索者 马化腾
基层社会治理创新的优秀人民调解员 马善祥
“863”计划的主要倡导者 王大珩
海洋维权的模范 王书茂
推动汉字信息化的“王码五笔字型”发明者 王永民
科学治沙的探路人 王有德
打造寿光蔬菜品牌推动农业产业化的典型代表 王伯祥
科技兴油保稳产的大庆“新铁人” 王启民
科技体制改革的实践探索者 王选
支持国家建设和改革开放的香港工商界优秀代表 王宽诚

推动依法治国的理论创新者 王家福
全面从严治党的纪检监察干部的优秀代表 王瑛
保卫改革开放和平环境的战斗英雄 韦昌进
基层群众自治制度的探索者 韦焕能
知识型企业职工的优秀代表 巨晓林
党员领导干部的楷模 孔繁森
经济体制改革的积极倡导者 厉以宁
载人深潜事业的实践者 叶聪
初心不改的农村的先进模范代表 申纪兰
外交领域国家利益的忠实捍卫者 史久镛
三峡移民安置的实践探索者 冉绍之
港口装卸自动化的创新者 包起帆
西藏牧区改革的“排头兵” 尼玛顿珠
扎根牧区、带领牧民脱贫致富的优秀基层干部 廷·巴特尔
国企改革“邯钢经验”的创造者 刘汉章
民营企业家的优秀代表 刘永好
远洋运输体制改革的推动者 许立荣
践行“工匠精神”的优秀代表 许振超
我国首位奥运冠军 许海峰
中国特色社会主义法律体系建设的积极推动者 许崇德
“复兴号”高速列车研制的主持者 孙永才
航天科技事业创新发展的重要推动者 孙家栋
农村改革的重要推动者 杜润生
民营汽车工业开放发展的优秀代表 李书福
电子产业打开国际市场的开拓者 李东生
讴歌改革开放的歌唱家 李谷一
开创山区扶贫新路的“太行山愚公” 李保国

海归创业报国推动科技创新的优秀代表 李彦宏
弘扬社会主义核心价值观的优秀表演艺术家 李雪健
不忘初心、奉献一生的退休干部楷模 杨善洲
城市集体企业改革的先行者 步鑫生
华西村改革发展的带头人 吴仁宝
人居环境科学的创建者 吴良镛
乡镇基层党员干部的优秀代表 吴金印
厦门航空事业的开拓者 吴荣南
基层社会治理创新的优秀民警代表 邱娥国
乡镇企业改组上市的先行者 何享健
落实干部政策、平反冤假错案的执行者 何载
深度贫困地区带领村民脱贫攻坚的优秀代表 余留芬
司法体制改革的“燃灯者” 邹碧华
民族团结进步的践行者 库尔班·尼亚孜
对外开放法制建设的积极实践者 张月姣
注重企业管理创新的优秀企业家 张瑞敏
创新型一线劳动者的优秀代表 张黎明
维护社会公平正义的模范检察官 张飏
中外合作“平朔模式”的创造者 陈日新
“一带一路”卫生领域合作推动者 陈冯富珍
激励青年勇攀科学高峰的典范 陈景润
社区党建和治理创新的探索者 茅永红
经济体制改革理论的探索者 林毅夫
可可西里和三江源生态环境保护的先驱 杰桑·索南达杰
用生命践行航空报国的优秀代表 罗阳
农村基层党建“莱西经验”的实践创新者 周明金
小商品市场“汉正街”模式的主要开创者 郑举选

马克思主义中国化理论研究的推动者 郑德荣
塑造传承“女排精神”的优秀代表 郎平
改革开放中涌现的优秀农民工代表 胡小燕
真理标准大讨论的代表人物 胡福明
“中国天眼”的主要发起者和奠基人 南仁东
温州民营经济的优秀代表 南存辉
科技产业化的先行者 柳传志
公共卫生事件应急体系建设的重要推动者 钟南山
资本市场发展的实践者 禹国刚
谱写改革开放赞歌的音乐家 施光南
体育领域交流开放的优秀代表 姚明
“张家港精神”的塑造者 秦振华
改革开放试验田“蛇口模式”的探索创立者 袁庚
杂交水稻研究的开创者 袁隆平
企业“军转民”实践的创新者 倪润峰
“雷锋精神”的优秀传承者 郭明义
中医药科技创新的优秀代表 屠呦呦
“改革文学”作家的代表 蒋子龙
空军实战化创新战法的优秀代表 蒋佳冀
三巡苍穹的英雄航天员 景海鹏
核武器事业的开拓者 程开甲
乡镇企业改革发展的先行者 鲁冠球
倾力支持国家改革开放的香港著名企业家 曾宪梓
助推思想解放、拨乱反正的电影艺术家 谢晋
义乌小商品市场的催生培育者 谢高华
鼓舞亿万农村青年投身改革开放的优秀作家 路遥
“绿水青山就是金山银山”理念的践行者 鲍新民

文物有效保护的探索者 樊锦诗

量子信息研究的创新者 潘建伟

为国家改革开放作出杰出贡献的香港著名企业家和社会活动家 霍英东

航母战斗力建设的实践探索者 戴明盟

中国改革友谊奖章获得者名单（10名）

助力我国医疗卫生事业发展和对外合作的开拓者 阿兰·梅里埃

我国改革开放的第一位“洋厂长” 威尔纳·格里希

促进我国对外经济交流合作的国际活动家 克劳斯·施瓦布

国际知名企业参与我国改革开放的先行者 松下幸之助

推动中日邦交正常化、支持我国改革开放的政治家 大平正芳

推动新加坡深度参与我国改革开放进程的政治家 李光耀

我国奥林匹克事业走向世界的推动者 胡安·安东尼奥·萨马兰奇

中英友好的传承者、中英经贸人文交流的促进者 斯蒂芬·佩里

倡导并推动中外经贸合作和中美友好的企业家 莫里斯·格林伯格

致力于向世界讲述当代中国的国际友人 罗伯特·库恩

于漪获颁“改革先锋”奖章后，说的话真让人感动……

（附好书推荐）

12月18日，在庆祝改革开放40周年大会上，于漪获颁“改革先锋”奖章！是100人中唯一的基础教育界代表！

当日，中国教育报记者对于漪老师进行了采访。

于漪老师这样说：

12月18日，作为基础教育领域的代表来北京参加庆祝改革开放40周年大会，我感到非常光荣。

40年来教育事业发生了翻天覆地的变化，从全面实现“两基”到高等教育的跨越发展，可谓人间奇迹。现在教育放在优先发展的地位，让人振奋自豪。我亲历、亲见、亲为，是改革开放的参与者，也是极大的受益者。

这次开会有个情况我没有想到，就是坐上了主席台。以前我来过人民大会堂，作为全国劳动模范、全国三八红旗手受到表彰，都是坐在下面。这次坐到主席台上，特别感受到一种主人翁的地位。

党和国家把40年来各方面有贡献的人当作了主人翁，这是光荣又光荣的，我感到身上的责任和使命更重了。

习近平总书记的重要讲话让我重新认识了改革开放的重要意义，思考未来的道路。

新时代，我们要志存高远，满怀豪情，不怕艰难困苦，披荆斩棘向前进，把改革开放进行到底！

她的话

1. 一辈子做老师，一辈子学做老师，这绝不是一句空话，我一辈子都在学，不断完善健全自己的人格。

2. 教师要随时随地开放自己的感官，让学生思想、品德、知识、爱好、生理特征、心理特征、人际关系等等各种信息进入自己的脑中，分别储存起来，千万不能闭锁自己的感官。
3. 我们是想让中国的教育在世界上有话语权，我们要有中国教师自己的教师学！
4. 我不断地反思，我一辈子上的课，有多少是上在黑板上的，有多少是教到学生心中的。
5. 我觉得一个人的幸福感和他所拥有的财富不是绝对挂钩的，关键取决于你对自己工作价值的理解和热爱。
6. 你要做到的就是“艺高胆大”。你把自己所教学科的知识点、整体框架、来龙去脉都吃透，怎么教都可以把学生教好。
7. 学生的天就是你的天下，学生都是你的儿女。
8. 选择了当教师，就选择了高尚。
9. 教师要有自信力，建立自己的教学人生。
10. 教育无选择性，每个学生都是礼物，只要生长在这块热土上的孩子，都要真心实意、全心全意地爱他们，培养他们。

她推荐教师读的书

关于教师的成长，于漪老师时常谈起阅读的重要性：“我读书没有得到高人系统地指导，主要靠自己摸索。早年求学，不懂得读书的重要，无计划无目的，随便翻阅，未能及时认真读好应读的书，以后吃亏不小。过后补，往往事倍功半，效果不佳，每想到此，悔恨不已。”

那么，教师们应该读些什么书呢？今天向您独家放送于漪老师的推荐书单。于漪说，该读的书很多，先从以下这些读起吧——

1. 《论语译注》，杨伯峻著

推荐理由：孔子一生在政治上并不得志，但是在教育上的确留下了很多传世经典。对于教师来说，《论语》中的很多理念会

让你受益终身。比如，因材施教，教学相长，启发式教育，“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”。更重要的是，《论语》是基于基本人性的，是普遍人性意义上的一种德教，不仅传递了经典的教育思想，更教人立身处世。我经常向教师们推荐杨伯峻的《论语译注》，这是比较经典的解读。

2. 《史记》，司马迁著

推荐理由：阅读《史记》对语文教师来说很重要，因为这可以让我们知道中华的根在哪里。现在写历史的书比较多，我觉得教师最应该反复阅读的就是《史记》原文，感受“史家之绝唱，无韵之离骚”。

3. 《古代汉语》，王力著

推荐理由：对于语文教师来说，阅读《古代汉语》是夯实基本功，作用不言而喻。市面上有很多种版本的《古代汉语》，我之所以推荐王力的版本，是因为我感觉作者看起来在讲汉语，实际上也在讲文化。王力先生从事中国语言学研究逾半个多世纪，有着比较深厚的文化底蕴，他的《古代汉语》，值得精读。

4. 《中国哲学简史》，冯友兰著

推荐理由：当代哲学家冯友兰先生在美国宾夕法尼亚大学受聘担任讲座教授，讲授中国哲学史。其英文讲稿经整理成书《中国哲学简史》，在美国出版。这本著作，在世界范围产生了很大的影响。20 世纪 80 年代此书译成中文后，产生巨大反响。作为教师，一定要领略中国文化的博大精深，这本书境界高深，又充满睿智与哲人洞见，对教师帮助很大。

5. 《我们如何思维》，约翰·杜威著

推荐理由：这本书是著名哲学家、教育学家约翰·杜威的代表作之一。作为研究儿童中心的学者、世界范围内的大教育家，他有很多著作。这本著作，与他理论性较强、抽象性较强的作品

不同，更加贴近教育教学。作者运用大量日常生活中的案例，探讨了人类思维的本质，详细阐述了思维的过程，有助于教师根据思维的发展过程提高教学质量。

6. 《给教师的建议》，苏霍姆林斯基著

推荐理由：苏霍姆林斯基几十年活跃在教育教学一线，一辈子执教于乡村学校，这本书融入了他的生活经历，充满实践经验，也充满了教育的智慧。

7. 《中国文学概论》，袁行霈著

推荐理由：此类书籍比较多，中国文学概论也有很多版本，我比较推荐袁行霈的版本，因为不仅文字简明优美，还渗透着作者独到的看法。

8. 《中国震撼》，张维为著

推荐理由：作为一名教师，尤其是这个时代的教师，一定要有大视野，不能将目光只集中到一个点上。同时，作为一名中国教师，在中国的土地上教书，也一定要认清当代中国是一个怎样的国家。这本书的作者，跟随着邓小平走访一百多个国家，对中国特色、中国现象有着自己的视角和思考维度。我推荐老师们阅读这本书，希望他们能够在世界背景下认识中国、思考中国。

9. 《苦难辉煌》，金一南著

推荐理由：对于新时代的语文教师来说，要理解今天的道路，理解今天的国家。这是第一本把中共早期历史放在国际大背景下解读的书，很有意义。

10. 《诗词例话》，周振甫著

推荐理由：这是周振甫先生的代表作之一，对中国古代诗词的写作立意、风格、修辞手法等作了系统的归纳与论述，不仅简明扼要，而且他对诗词的赏析可以给人带来启发与思考，很适合语文教师阅读。