

内部刊物



决策参考

2019 年第 1 期

桂林航天工业学院发展规划办公室编

二〇一九年一月十日

本期目录

| | |
|--------------------------------------|----|
| 2018 年度高等教育大事记 | 1 |
| 2018 年高等教育政策盘点 | 16 |
| 2018 年全国十大教育新闻 | 19 |
| 2018 中国高等教育十大关键词..... | 22 |
| 2018 年度十大教育热词 | 32 |
| 2018 年度“影响教师的 100 本书”及 TOP10 图书..... | 35 |

顾问:胡泽民

主编:吴世先 杨元妍

本期责编:杨元妍

2018 年度高等教育大事记

◆1 月 8 日 习近平出席国家科学技术奖励大会并为最高奖获得者颁奖

中共中央、国务院 1 月 8 日上午在北京隆重举行国家科学技术奖励大会。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平首先向获得 2017 年度国家最高科学技术奖的南京理工大学王泽山院士和中国疾病预防控制中心病毒病预防控制所侯云德院士颁发奖励证书，并同他们热情握手，表示祝贺。随后，习近平等党和国家领导人向获得国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科学技术进步奖和中华人民共和国国际科学技术合作奖的代表颁奖。

◆1 月 23 日 2018 年全国教育工作会议召开

1 月 23 日-24 日，2018 年全国教育工作会议在京召开。会议强调，要全面贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局 and 协调推进“四个全面”战略布局，坚持稳中求进总基调，按照高质量发展根本要求，贯彻党的教育方针，推进教育优先发展，落实立德树人根本任务，深化教育改革，推进教育公平，发展素质教育，加快教育现代化，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，培养担当民族复兴大任的时代新人。

◆1 月 30 日 教育部发布我国高等教育领域首个教学质量国家标准

“质量为王、标准先行”。实现高等教育内涵式发展，关键是要牢牢抓住提高质量这个“纲”。教育标准建设是提高教育质量的基础工程。教育部日前发布《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，这是向全国、全世界发布的第一个高等教育教学质量国家标准，与全世界重视人才培养质量的发展潮流相一致，

对建设中国特色、世界水平的高等教育质量标准体系具有重要的标志性意义。

◆1月31日 中共中央、国务院近日印发关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见 对新时代教师队伍建设作出顶层设计

中共中央、国务院近日印发关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见，对新时代教师队伍建设作出顶层设计。意见明确了新时代教师队伍建设的目标任务：经过5年左右努力，教师培养培训体系基本健全，职业发展通道比较畅通，事权人权财权相统一的教师管理体制普遍建立，待遇提升保障机制更加完善，教师职业吸引力明显增强。教师队伍规模、结构、素质能力基本满足各级各类教育发展需要。

◆2月6日 全面实施督学挂牌督导 开创教育督导新时代

责任督学挂牌督导作为落实《教育督导条例》、深化教育改革、推进教育治理方式转变的制度创新，自2013年建立以来，通过完善制度体系、健全组织机构、强化督学队伍、创新工作方式、创建先进典型等举措，实现了“从无到有”“从有到优”的跨越式发展。目前，中小学校责任督学挂牌督导工作格局已经基本完备，全国12万余名专兼职督学活跃在各地各校，形成了对全国中小学校全覆盖、全方位、全过程的督导网络，有效解决了教育治理的“最后一公里”问题。

◆2月27日 中办国办印发《关于分类推进人才评价机制改革的指导意见》把教书育人作为教育人才评价核心内容

中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于分类推进人才评价机制改革的指导意见》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。《指导意见》提出，健全教育人才评价体系。坚持立德树人，把教书育人作为教育人才评价的核心内容。

◆3月5日 第十三届全国人民代表大会第一次会议开幕 李克强总理：发展公平而有质量的教育

第十三届全国人民代表大会第一次会议 5 日上午在人民大会堂开幕。国务院总理李克强向大会作政府工作报告，在谈到对 2018 年政府工作的建议时指出：发展公平而有质量的教育。要办好人民满意的教育，让每个人都有平等机会通过教育改变自身命运、成就人生梦想。

◆3月6日 教育部长陈宝生参加全国政协十三届一次会议教育界别联组会

3 月 6 日下午，教育部党组书记、部长陈宝生早早来到位于北京会议中心的全国政协委员驻地，参加全国政协十三届一次会议教育界别联组会。在听取 12 位委员发言后，陈宝生部长一一作了回应。

◆3月15日 教育部党组书记、部长陈宝生接受新华网、中国政府网《部长之声》采访 百姓期盼就是新时代教育的努力方向

两会期间，教育部党组书记、部长陈宝生做客新华网、中国政府网《部长之声》，就减轻中小学生课外负担、冰雪运动和校园足球、教师队伍建设以及新时代对教育的新期待等问题接受了采访。

◆3月16日 教育部部长陈宝生在十三届全国人大一次会议记者会上答中外记者问 努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育

3 月 16 日上午 10 点，十三届全国人大一次会议新闻中心举行记者会，教育部党组书记、部长陈宝生就“努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”相关问题回答中外记者提问。

◆3月28日 教育部等五部门印发《教师教育振兴行动计划（2018-2022 年）》

教育部、国家发展改革委、财政部、人力资源和社会保障部和中央编办联合印发的《教师教育振兴行动计划(2018—2022年)》发布,从师德教育、培养规格层次、教师资源供给、教师教育模式、师范院校作用5个方面,明确了十大行动,以建强做优教师教育。争取用5年左右的时间,努力办好一批高水平、有特色的教师教育院校和师范类专业,基本健全教师培养培训体系,为我国教师教育的长期可持续发展奠定坚实基础。

◆3月30日 第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛启动

第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛在厦门大学启动,全国总决赛将于10月中下旬举行。此届大赛以“勇立时代潮头敢闯会创,扎根中国大地书写人生华章”为主题,将突出“21世纪海上丝绸之路”特色,加强沿线国家创新创业教育合作,增设“青年红色筑梦之旅”赛道,扩大参赛规模,实现区域、学校、学生类型全覆盖和国际赛道大拓展。

◆4月10日 教育部印发《高校人工智能创新行动计划》引导高校加强人工智能人才培养

教育部印发《高等学校人工智能创新行动计划》,提出三大类18项重点任务,引导高校瞄准世界科技前沿,不断提高人工智能领域科技创新、人才培养和国际合作交流等能力。

◆4月12日 《中国英语能力等级量表》由教育部、国家语委正式发布

4月12日,《中国英语能力等级量表》正式发布,这是经国家语委语言文字规范标准审定委员会审定通过,面向我国英语学习者的首个英语能力测评标准,将作为国家语委语言文字规范自2018年6月1日正式实施,架起各级各类英语教学、学习、测试的沟通桥梁,有利于实现“车同轨、量同衡”。《中国英语能力等级量表》依据我国英语学习者能力的实证数据,同时充分考虑

各学段的需求，将学习者的英语能力从低到高划分为“基础”“提高”和“熟练”3个阶段，共设9个等级。

◆4月26日 教育部印发《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，进一步巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，加强新时代高校思政课建设，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，培养担当民族复兴大任的时代新人，教育部印发《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》。

◆4月27日 教育部解读《职业学校校企合作促进办法》

为深入贯彻落实党的十九大精神，落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》要求，完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作，教育部会同国家发展改革委、工业和信息化部、财政部、人力资源社会保障部、国家税务总局制定了《职业学校校企合作促进办法》。

◆4月28日 国务院学位委员会印发《关于高等学校开展学位授权自主审核工作的意见》20所高校获准学位授权自主审核

为深化学位授权审核改革，稳步推进高等学校开展学位授权自主审核工作，根据《博士硕士学位授权审核办法》相关规定，国务院学位委员会日前印发《关于高等学校开展学位授权自主审核工作的意见》。《国务院学位委员会关于印发学位授权自主审核单位名单的通知》同时下发，北京大学、清华大学、中国人民大学、北京航空航天大学等20所高校获准开展学位授权自主审核。

◆5月1日 习近平回信勉励中国劳动关系学院劳模本科班学员 珍惜荣誉 努力学习 继续拼搏 再创佳绩 激励广大劳动群众争做新时代的奋斗者

在“五一”国际劳动节来临之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平给中国劳动关系学院劳模本科班学员回信，向他们并向全国所有劳动模范、向全国广大劳动者致以节日的问候。习近平强调，社会主义是干出来的，新时代也是干出来的。希望你们珍惜荣誉、努力学习，在各自岗位上继续拼搏、再创佳绩，用你们的干劲、闯劲、钻劲鼓舞更多的人，激励广大劳动群众争做新时代的奋斗者。

◆5月2日 习近平在北京大学考察时强调抓住培养社会主义建设者和接班人根本任务 努力建设中国特色世界一流大学

在五四青年节和北京大学建校120周年校庆日即将来临之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平来到北京大学考察。习近平代表党中央，向北京大学全体师生员工和海内外校友、向全国各族青年、向全国青年工作者致以节日的问候。他强调，坚持好、发展好中国特色社会主义，把我国建设成为社会主义现代化强国，是一项长期任务，需要一代又一代人接续奋斗。广大青年要成为实现中华民族伟大复兴的生力军，肩负起国家和民族的希望。高校要牢牢抓住培养社会主义建设者和接班人这个根本任务，坚持办学正确政治方向，建设高素质教师队伍，形成高水平人才培养体系，努力建设中国特色世界一流大学。

◆5月3日 习近平勉励中国政法大学民商经济法学院1502班团员青年用一生来践行跟党走的理想追求

在“五四”青年节来临之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平委托工作人员，向中国政法大学民商经济法学院1502班团员青年致以节日的问候，对同学们立志“不忘初心，

用一生来践行跟党走的理想追求”予以充分肯定，勉励他们坚定信仰、砥砺品德，珍惜时光、勤奋学习，努力成长为有理想、有本领、有担当的社会主义建设者和接班人，为法治中国建设、为实现中华民族伟大复兴中国梦贡献智慧和力量。

◆5月6日 2018全国职业教育活动周在全国各地举行

2018年“职业教育活动周”于5月6日至12日在全国各地举行。今年职业教育活动周的主题为“职教改革四十年 产教融合育工匠”。活动周期间，将举办一系列全国性活动，主要包括2018年职业教育活动周全国启动仪式暨全国职业院校技能大赛开幕式、全国职业院校技能大赛、全国中等职业学校“文明风采”德育实践活动、改革开放四十年职业教育成就展、“一带一路”国际职业教育研讨会等。此外，各地将开展内容丰富、形式多样的职业体验活动，产教融合、校企合作等主题推介活动，走进城乡、贴近群众的志愿服务活动等。

◆5月11日 国务院学位委员会下达2017年审核增列的博士、硕士学位授予单位及其学位授权点名单推动新增学位授予单位高质量发展

国务院学位委员会公布了2017年审核增列的博士、硕士学位授予单位及其学位授权点名单，其中北京工商大学等7个博士学位授予单位、北京石油化工学院等4个硕士学位授予单位，自批准之日起可开展招生、培养、学位授予工作。中国民航大学等21个博士学位授予单位、山西大同大学等25个硕士学位授予单位，需进一步加强建设，待其办学水平和研究生培养能力达到相应要求，并通过国务院学位委员会核查后，再开展招生、培养、授予学位工作。

◆5月28日 习近平在中国科学院第十九次院士大会、中国工程院第十四次院士大会开幕会上发表重要讲话强调瞄准世界科技前沿 引领科技发展方向 抢占先机迎难而上 建设世界科技强国

中国科学院第十九次院士大会、中国工程院第十四次院士大会28日上午在人民大会堂隆重开幕。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。他强调，中国要强盛、要复兴，就一定要大力发展科学技术，努力成为世界主要科学中心和创新高地。形势逼人，挑战逼人，使命逼人。我国广大科技工作者要把握大势、抢占先机，直面问题、迎难而上，瞄准世界科技前沿，引领科技发展方向，肩负起历史赋予的重任，勇做新时代科技创新的排头兵，努力建设世界科技强国。

◆6月2日 多部门合力打造平安高考公平高考诚信高考

为确保招生考试工作安全、平稳、顺利进行，教育部会同国家教育统一考试工作部际联席会议各成员单位多措并举、综合施策，维护考试安全、整肃考风考纪、强化诚信教育，全力打造“平安高考”“公平高考”“诚信高考”。

◆6月4日 李克强在宁夏考察时强调 让“互联网+”更多惠及重点民生领域

6月4日，中共中央政治局常委、国务院总理李克强在宁夏回族自治区党委书记石泰峰、自治区主席咸辉陪同下在银川市考察。李克强来到闽宁中学，了解开展“互联网+教育”情况。“智慧教室”里学生们人手一个平板电脑，向总理展示上面集成的教育课件和彼此分享的学习心得。李克强说，教育是获取知识、促进起点公平的关键，“互联网+教育”可以让贫困地区孩子也能听到好老师的讲课，开拓他们的眼界，点燃改变人生的火把。目前农村信息基础设施落后，要加大政府投入，解决网速慢、资金不足等卡脖子问题。他

还关切询问教师收入,叮嘱地方同志要做到义务教育教师平均工资不低于当地公务员平均工资水平。

◆6月11日 科技部教育部签署科教协同工作协议建设新时代科教协同“绿色通道”

为深入贯彻落实习近平总书记在两院院士大会上重要讲话精神以及关于科技创新和高等教育内涵发展的指示要求,进一步加强科教协同合作,6月11日,科技部、教育部在京召开科教协同工作会议暨高校校长座谈会,建立科教协同工作机制,研究推动高校科技创新工作,加强新时代科教协同融合。教育部党组书记、部长陈宝生,科技部党组书记、部长王志刚代表双方签署《科技部 教育部科教协同工作协议(2018—2022年)》并讲话。

◆6月21日 新时代全国高等学校本科教育工作会议召开

6月21日,教育部在四川成都召开新时代全国高等学校本科教育工作会议。会议强调,要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神,全面贯彻落实习近平总书记5月2日在北京大学师生座谈会上重要讲话精神,坚持“以本为本”,推进“四个回归”,加快建设高水平本科教育、全面提高人才培养能力,造就堪当民族复兴大任的时代新人。教育部党组书记、部长陈宝生出席会议并讲话。

◆7月2日 习近平在同团中央新一届领导班子成员集体谈话时强调代表广大青年赢得广大青年依靠广大青年 让广大青年敢于有梦 勇于追梦勤于圆梦

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平2日下午在中南海同团中央新一届领导班子成员集体谈话并发表重要讲话,他强调,青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途、民族就有希望。代表广大青年、赢得广大青年、依靠广大青年是我

们党不断从胜利走向胜利的重要保证。中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。新时代的青年工作要毫不动摇坚持党的领导，坚定不移走中国特色社会主义群团发展道路，紧紧围绕、始终贯穿为实现中国梦而奋斗的主题，让广大青年敢于有梦、勇于追梦、勤于圆梦。

◆7月4日 教育部终止234个中外合作办学机构和项目

教育部公布了依法终止的234个本科以上中外合作办学机构和项目。这是自《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》印发以来，中外合作办学监管工作取得新进展、质量建设取得新成效迈出的重要一步，也标志着我国中外合作办学至此进入到由规模发展向内涵建设的淘汰更新、优化升级转型阶段。

◆7月18日 教育部严打学位论文买卖代写行为

近年来，在各级教育行政部门、学位授予单位和指导教师的共同努力下，学位论文作假行为得到有效遏制，人才培养质量得到明显提升。但由于部分学位授予单位在学风建设、学术诚信养成、学位论文审查等方面还存在薄弱环节，学位论文买卖、代写行为仍时有发生，造成了不良社会影响。为进一步规范学位论文管理，加强学术诚信建设，教育部日前部署严厉打击学位论文买卖、代写行为。

◆7月19日 教育部发布2017年全国教育事业发展统计公报

2017年，全国教育系统深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，按照《政府工作报告》部署，坚持教育“为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务”。坚定不移贯彻新发展理念，转变教育发展方式，教育总体发展水平跃居世界中上行列。

◆8月2日 中央组织部、中央宣传部负责人就在广大知识分子中深入开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”活动

中央组织部、中央宣传部印发通知，对在广大知识分子中深入开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”活动作出部署。在广大知识分子中深入开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”活动，是学习贯彻习近平总书记关于弘扬爱国奉献精神的一系列重要指示精神、加强团结引领服务知识分子的重要举措，对于建设一支矢志爱国奉献、勇于创新创造的优秀人才队伍，把各方面优秀知识分子集聚到党和人民的伟大奋斗中来，形成不懈奋斗、团结奋斗的生动局面，具有十分重要的意义。

◆8月10日 国务院办公厅转发《教育部直属师范大学师范生公费教育实施办法》建立健全师范生公费教育制度

国务院办公厅转发教育部等部门《教育部直属师范大学师范生公费教育实施办法》，自印发之日起施行。《办法》指出，建立健全师范生公费教育制度，是《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》部署的改革举措，目标是培养大批有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，强化教师承担的国家使命和公共教育服务的职责，吸引优秀人才从教，进一步形成尊师重教的浓厚氛围，让教师成为令人羡慕的职业。《办法》从选拔录取、履约任教、激励措施、条件保障等方面，对师范生公费教育政策予以改进和完善。

◆8月20日 中共中央 国务院发布关于打赢脱贫攻坚战三年行动的指导意见

按照党的十九大关于打赢脱贫攻坚战总体部署，根据各地区各部门贯彻落实《中共中央、国务院关于打赢脱贫攻坚战的决定》的进展和实践中存在的突出问题，现就完善顶层设计、强化政策

措施、加强统筹协调，推动脱贫攻坚工作更加有效开展，制定指导意见。

◆8月27日 教育部 财政部 国家发展改革委印发《关于高等学校加快“双一流”建设的指导意见》的通知

为贯彻落实党的十九大精神，加快“双一流”建设，根据国务院印发的《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》和教育部、财政部、国家发展改革委联合印发的《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法（暂行）》，教育部、财政部、国家发展改革委制定了《关于高等学校加快“双一流”建设的指导意见》。

◆8月27日 国务院办公厅关于进一步调整优化结构提高教育经费使用效益的意见

近年来,国家财政性教育经费支出占国内生产总值比例达到并持续保持在 4% 以上,投入机制逐步健全,支出结构不断优化,有力推动了教育事业全面发展,中西部和农村教育明显加强。但还存在教育经费多渠道筹集的体制不健全,一些地方经费使用“重硬件轻软件、重支出轻绩效”,监督管理有待进一步强化等问题。为全面加强教育经费投入使用管理,加快推进教育现代化,办好人民满意的教育,经国务院同意,现就进一步调整优化结构、提高教育经费使用效益提出意见。

◆8月28日 习近平给参加“一带一路”青年创意与遗产论坛的青年代表回信

国家主席习近平 8 月 28 日给参加“一带一路”青年创意与遗产论坛的青年代表回信，强调青年是国家的未来，勉励他们为构建人类命运共同体作出自己的努力。习近平指出，我提出“一带一路”倡议五年来，在各方共同努力下，共建“一带一路”从理

念转化为行动，从愿景转变为现实，取得了丰硕成果。这些成果的取得离不开各国青年积极响应和热情参与。

◆8月30日 习近平给中央美术学院老教授回信强调做好美育工作弘扬中华美育精神让祖国青年一代身心都健康成长

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平 30 日给中央美术学院 8 位老教授回信，向他们致以诚挚的问候，并就做好美育工作，弘扬中华美育精神提出殷切期望。

习近平在回信中指出，长期以来，你们辛勤耕耘，致力教书育人，专心艺术创作，为党和人民作出了重要贡献。耄耋之年，你们初心不改，依然心系祖国接班人培养，特别是周令钊等同志年近百岁仍然对美育工作、美术事业发展不懈追求，殷殷之情令我十分感动。我谨向你们表示诚挚的问候。

◆9月10日 全国教育大会召开 习近平在全国教育大会上发表重要讲话

全国教育大会 10 日上午在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。今天是我国第三十四个教师节，习近平代表党中央，向全国广大教师和教育工作者致以节日的热烈祝贺和诚挚问候。他强调，长期以来，广大教师贯彻党的教育方针，教书育人，呕心沥血，默默奉献，为国家发展和民族振兴作出了重大贡献。教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者，承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。全党全社会要弘扬尊师重教的社会风尚，努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位，让广大教师享有应有的社会声望，在教书育人岗位上为党和人民事业作出新的更大的贡献。

◆9月17日 习近平向世界公众科学素质促进大会致贺信

9月17日，世界公众科学素质促进大会在北京召开。国家主席习近平向大会致贺信。习近平指出，科学技术是第一生产力，创新是引领发展的第一动力。当前，全球新一轮科技革命孕育兴起，正在深刻影响世界发展格局，深刻改变人类生产生活方式。加强科技产业界和社会各界的协同创新，促进各国开放合作，是让科技发展为人类社会进步发挥更大作用的重要途径。

◆10月13日 中国“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛在厦门大学开赛

由教育部等13个部委和福建省人民政府共同主办、厦门大学承办的第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛13日开赛。本届大赛以“勇立时代潮头敢闯会创，扎根中国大地书写人生华章”为主题，大赛于今年3月全面启动。大陆（内地）共有2278所高校的265万名大学生、64万个团队报名参赛，超过以往三届的总和。经激烈角逐，共有400多支队伍参加总决赛。港澳台项目方面，共有近百个项目参赛，从中产生20支队伍参加总决赛。国际赛道方面，来自全球50个国家的600多支队伍参赛，最终60支队伍参加总决赛。

◆10月17日 教育部印发“新时代高教40条”决定实施“六卓越一拔尖”计划2.0

教育部印发《关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》等文件，决定实施“六卓越一拔尖”计划2.0。“新时代高教40条”指出，办好我国高校，办出世界一流大学，人才培养是本，本科教育是根。建设高等教育强国必须坚持“以本为本”，加快建设高水平本科教育，培养大批有理想、有本领、有担当的高素质专门人才，为全面建成小康社会、基本实现社会主义现代化、建成社会主义现代化强国提供强大的人才支撑和智力支持。

◆10月24日 习近平勉励暨南大学：把中华优秀传统文化传播到五湖四海

24日下午，习近平总书记来到广东知名华侨学府暨南大学，观看校史展览和办学成果展示，了解学校教学科研、文化学术、人才培养等情况。在学校图书馆华侨华人文献馆，习近平认真察看馆藏文献和实物，同学生们亲切交谈，询问大家学习生活情况，学成后有什么打算。听到不少学生来自港澳台地区和海外，习近平勉励他们好好学习、早日成才，为社会作出贡献，把中华优秀传统文化传播到五湖四海。

◆11月16日 教育部印发新时代教师职业行为十项准则 进一步规范教师职业行为

教育部印发《新时代高校教师职业行为十项准则》《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》（以下统称“准则”），明确新时代教师职业规范，划定基本底线，深化师德师风建设。《准则》包括坚定政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化、爱岗敬业、关爱学生、诚实守信、廉洁自律等方面，每一条既提出正面倡导，又划定师德底线。

2018 年高等教育政策盘点

1.中共中央、国务院印发《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》

2018 年 1 月，中共中央、国务院印发关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见，对新时代教师队伍建设作出顶层设计。这是新中国成立以来第一次以党中央名义专门印发加强教师队伍建设的文件，具有里程碑意义和战略意义。全面深化新时代教师队伍建设改革的目的是培养造就党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍。意见明确了新时代教师队伍建设的目标任务：经过 5 年左右努力，教师培养培训体系基本健全，职业发展通道比较畅通，事权人权财权相统一的教师管理体制普遍建立，待遇提升保障机制更加完善，教师职业吸引力明显增强。教师队伍规模、结构、素质能力基本满足各级各类教育发展需要。

2. 教育部等五部门印发《教师教育振兴行动计划（2018—2022 年）》

2018 年 3 月，教育部、国家发展改革委、财政部、人力资源和社会保障部和中央编办联合印发的《教师教育振兴行动计划（2018—2022 年）》发布，从师德教育、培养规格层次、教师资源供给、教师教育模式、师范院校作用 5 个方面，明确了十大行动，以建强做优教师教育。争取用 5 年左右的时间，努力办好一批高水平、有特色的教师教育院校和师范类专业，基本健全教师培养培训体系，为我国教师教育的长期可持续发展奠定坚实基础。

3.教育部等六部门制定《职业学校校企合作促进办法》

2018 年 4 月，为深入贯彻落实党的十九大精神，落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》要求，完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作，教育部会同国家发展改革委、工业和信息

化部、财政部、人力资源社会保障部、国家税务总局制定了《职业学校校企合作促进办法》。明确了职业学校和企业可以结合实际在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面，开展7种形式合作。办法明确提出，鼓励有条件的企业举办或者参与举办职业学校，设置学生实习、学徒培养、教师实践岗位。

4.国务院办公厅转发《教育部直属师范大学师范生公费教育实施办法》

2018年8月，国务院办公厅转发教育部等部门《教育部直属师范大学师范生公费教育实施办法》。《办法》指出，建立健全师范生公费教育制度，是《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》部署的改革举措，目标是培养大批有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，强化教师承担的国家使命和公共教育服务的职责，吸引优秀人才从教，进一步形成尊师重教的浓厚氛围，让教师成为令人羡慕的职业。一是确立师范生公费教育制度。二是调整履约任教年限要求。《办法》将公费师范生履约服务期调整为6年。三是细化履约管理政策。四是加大落实政策保障力度。

5.教育部发布《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》

2018年1月，教育部发布《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，是向全国、全世界发布的第一个高等教育教学质量国家标准。《国标》把握三大原则：第一，突出学生中心。第二，突出产出导向。第三，突出持续改进。《国标》有三大特点：一是既有“规矩”又有“空间”。二是既有“底线”又有“目标”。三是既有“定性”又有“定量”。《国标》明确了各专业类的内涵、学科基础、人才培养方向等。对适用专业范围、培养目标、培养规格、师资队伍、教学条件、质量保障体系建设都做了明确要求。教育部将推动《国标》的应用，让标准发挥以标促改、以标促建、以标促强的作用。

6.教育部印发《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》

2018 年 10 月，教育部印发《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》等文件，决定实施“六卓越一拔尖”计划 2.0。“新时代高教 40 条”指出，办好我国高校，办出世界一流大学，人才培养是本，本科教育是根。建设高等教育强国必须坚持“以本为本”，全面推进“四个回归”。加快建设高水平本科教育，培养大批有理想、有本领、有担当的高素质专门人才，为全面建成小康社会、基本实现社会主义现代化、建成社会主义现代化强国提供强大的人才支撑和智力支持。

7.教育部印发《新时代教师职业行为十项准则》

2018 年 11 月教育部印发《新时代高校教师职业行为十项准则》《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》，明确新时代教师职业规范，划定基本底线，深化师德师风建设。《准则》包括坚定政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化、爱岗敬业、关爱学生、诚实守信、廉洁自律等方面，每一条既提出正面倡导，又划定师德底线。

2018 年全国十大教育新闻

1.党中央召开全国教育大会 习近平强调培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人

9月10日至11日，党中央在北京召开全国教育大会。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。他强调，在党的坚强领导下，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，立足基本国情，遵循教育规律，坚持改革创新，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。

2.习近平考察北京大学 强调建设中国特色世界一流大学

5月2日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在北京大学考察时强调，广大青年要成为实现中华民族伟大复兴的生力军，肩负起国家和民族的希望。高校要牢牢抓住培养社会主义建设者和接班人这个根本任务，坚持办学正确政治方向，建设高素质教师队伍，形成高水平人才培养体系，努力建设中国特色世界一流大学。

3.习近平作出重要指示 强调共同呵护好孩子的眼睛

8月，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平作出重要指示，我国学生近视呈现高发、低龄化趋势，严重影响孩子们的身心健康，这是一个关系国家和民族未来的大问题，必须高度重视，不能任其发展。全社会都要行动起来，共同呵护好孩子的眼睛，让他们拥有一个光明的未来。

4.党中央国务院印发全面深化新时代教师队伍建设改革意见 努力造就高素质专业化创新型教师队伍

1月31日，中共中央、国务院印发《关于全面深化新时代教师队

伍建设改革的意见》，对新时代教师队伍建设作出顶层设计。3月28日，教育部等五部门联合发布《教师教育振兴行动计划（2018—2022年）》，实施十大行动建强做优教师教育。11月，教育部连续发出《新时代高校教师职业行为十项准则》等6份文件，明确新时代教师职业规范，深化师德师风建设。

5.中共中央国务院发布学前教育深化改革规范发展若干意见 提出到2035年全面普及学前三年教育

11月15日，《中共中央 国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》发布。《意见》提出，到2020年，全国学前三年毛入园率达到85%，普惠性幼儿园覆盖率（公办园和普惠性民办园在园幼儿占比）达到80%；到2035年，全面普及学前三年教育，建成覆盖城乡、布局合理的学前教育公共服务体系。

6.我国首个高等教育教学质量国家标准发布 高水平本科教育建设提速

1月30日，教育部发布《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，这是我国发布的第一个高等教育教学质量国家标准，涵盖普通高校本科专业目录中全部92个本科专业类、587个专业，涉及全国高校5.6万多个专业点。6月21日，改革开放40年来第一次全国高等学校本科教育大会召开。10月，教育部印发《关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》，提出40条实施意见，加快推进高水平本科教育建设。

7.四部门联合开展校外培训机构专项治理 切实减轻中小学生课外负担

2月底，教育部办公厅、民政部办公厅、人力资源和社会保障部办公厅、国家工商总局办公厅印发通知，联合开展校外培训机构专项治理行动，切实减轻中小学生课外负担。8月22日，国务院办公厅发布《关于规范校外培训机构发展的意见》。截至12月15日，教育部

公布的校外培训治理整改工作情况显示，存在问题的校外培训机构已整改近 94%。

8.20 所高校获准学位授权自主审核 学位授权制度改革取得新突破

4 月 19 日，国务院学位委员会印发《关于高等学校开展学位授权自主审核工作的意见》，坚持“服务需求、提高质量”主线，进一步深化学位授权制度改革，促进实现研究生教育内涵式发展。北京大学、清华大学、中国人民大学、北京航空航天大学等 20 所高校获准开展学位授权自主审核。这标志着我国学位授权制度改革取得新突破。

9.国家全面加强乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设 为乡村学生提供公平而有质量的教育

5 月 2 日，国务院办公厅印发《关于全面加强乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设的指导意见》提出，到 2020 年，基本补齐两类学校短板，进一步振兴乡村教育，基本实现县域内城乡义务教育一体化发展，为乡村学生提供公平而有质量的教育。

10.小学教师李芳以身挡车救学生献出宝贵生命 被迫授“全国优秀教师”荣誉称号

6 月 11 日，河南省信阳市浉河区董家河镇绿之风希望小学教师李芳在护送学生放学回家途中，与一辆无牌照且毫无刹车迹象的摩托三轮车遭遇。面对突如其来的危机，李芳一边大声呼喊学生避让，一边冲上前去用自己的身体挡住学生，并奋力将学生推开。4 名学生获救，李芳因公殉职。6 月 22 日，教育部印发通知，追授李芳“全国优秀教师”荣誉称号，要求全国教育系统深入开展向李芳同志学习活动。

2018 中国高等教育十大关键词

2018 年，恰逢我国第一所国立大学成立 120 年，也是改革开放 40 周年。回望这样一个特殊的年份，一年来高等教育的改革发展同样波澜壮阔。从习近平总书记“5·2 讲话”到全国教育大会，从推进“双一流”建设到实行部省合建，从新时代本科教育改革到布局自主创新、新时代教师队伍建设……深化高等教育改革的号角从未像今天这样急促。

1 “5·2 讲话”

5 月 2 日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平来到北京大学

考察。2018 年 5 月 2 日，习近平 总书记在北京大学师生座谈会上发表了重要讲话。这也是党的十九大之后，习近平总书记首次专门、系统地就高等教育发表重要讲话。

“5·2 讲话”强调了四个“重大论断”：高等教育是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志；党和国家事业发展对高等教育的需要，对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切；培养社会主义建设者和接班人是各级各类学校的共同使命；走内涵式发展道路是我国高等教育发展的必由之路。

“5·2 讲话”提出了四项主要内容：明确提出教育的“一个根本任务”，就是培养社会主义建设者和接班人。明确提出“两个重要标准”，就是要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准。明确提出抓好“三项基础性工作”，就是要坚持办学正确政治方向，建设高素质教师队伍，形成高水平人才培养体系。在再次强调“四有好老师”殷切期望的基础上，对青年学生明确提出“四点希望”，就是要爱国、励志、求真、力行。这个“一二三四”是一个完整的逻辑体系，进一步深刻回答了

培养什么人、怎样培养人的问题。

习近平总书记的“5·2 讲话”，同 2016 年在全国高校思政会上的讲话、2017 年在中国政法大学考察时的讲话，以及总书记关于教育工作的一系列重要论述，是一脉相承的有机整体。对高等教育工作的要求更加明确具体，既有宏观阐述，又有中观要求；既有思想政治规范，又有全面业务要求；既有思想理念，又有标准方法。先进思想引领伟大事业，面对国家发展、民族复兴的迫切需求，面对时代变革、未来发展带来的巨大挑战，面对知识获取和传授方式的革命性变化，我们必须以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，准确把握高等教育基本规律和发展实际，全面落实高等学校人才培养的根本任务和根本标准，高扬起人才培养的主旋律，全面提升人才培养能力，造就堪当民族复兴大任的时代新人。

2 全国教育大会

2018 年 9 月 10 日，适逢第 34 个教师节，全国教育大会在北京顺利召开，为全面深化高等教育改革提供了根本遵循。

这次大会，习近平总书记把教育提到了“国之大计、党之大计”的高度，用“九个坚持”全面总结了党的十八大以来教育改革发展的一系列新理念新思想新观点。会议强调坚持中国特色社会主义教育发展道路。高等教育要始终把正确解答“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题融入教育教学全过程，切实做好思想政治工作，在引导学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质等“六个方面”下功夫。

新时代培养的人才应德智体美劳全面发展，缺一不可。自全国教育大会召开以来，弘扬劳动精神、重视劳动教育的多种举措，已经在全国各地、多所学校开展。如电子科技大学光电学院开设了种植课程；武汉生物工程学院设立“勤劳奖学金”，奖励在热爱劳动、自强自立方面表现突出的学生。

此次大会对全面加强和改进学校美育工作提出了明确要求。早在 8 月 30 日，习近平总书记给中央美术学院 8 位老教授回信，并就做好美育工作提出殷切期望。该校把学习全国教育大会会议精神与学习贯彻习近平总书记给老教授回信精神结合起来，在教育教学融入美育，在艺术创作中突出美育，在服务社会中彰显美育，在文化传承中发展美育。

全国教育大会标志着中国教育进入了现代化建设新阶段，开启了加快教育现代化的新征程。高等教育要牢牢抓住 这次教育大会的历史新机遇，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想统领教育工作，强化责任担当，着力攻坚克难，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供“高校担当”。

3 思政课大练兵

今年 4 月，一场思政课教师全员大练兵热潮在陕西高校紧锣密鼓展开。各高

各校纷纷成立活动领导小组，思政课教师互相听课、跨专业跨学院听课，开展“备内容、备学生、备教法”的教学研讨、集体备课活动和全员展示观摩。

2018 年高校课程思政教育改革试点工作不断推进，在探索高校课程思政教育教学体系建设方面积累了许多宝贵经验，涌现出一批典型教师、典型课程和典型案例。

这一年，上海各高校的思政教育形式，如雨后春笋般纷纷勃发，呈现出“集团作战”的特征。“红”课难求。一些高校设立的思政选修课，开放选课之时，一两百个名额在短短数秒内就被一抢而空。

大学思政讲座常缺乏吸引力、说服力和感染力。学生往往“理解”却未必“接受”，难以达到应有的教育效果。中国药科大学创新思政教育形式，利用音乐教育方式让思政教育流入每个学生心间，通过艺术创新，让理工科学生感受到浓郁的人文氛围，努力培养既能站实验

台、也能上音乐台，既能研制济世良药造福于民、也能通晓高雅艺术陶冶心灵的高素质综合型人才。

高校思政课堂主阵地既包括思政课堂也包括专业课堂。在武汉大学，专业课上出了浓浓的“思政味”。除此之外，辅导员的队伍建设也是本报关注的重点，作为奋战在思想政治工作的一线工作者，辅导员是大学生思政工作的主力军。本报推出曲建武、徐川、李卫东等最具代表性的高校辅导员，通过他们的典型故事、案例，记录辅导员工作中的真情实感和点滴思考，探讨思政教育工作的心得经验。

2018 年，高校思政工作气象、思政课气象为之一新，思政课的生态发生了变化。高校思政课有了全新“打开方式”，让众多“低头族”抬起了头，逐渐从学生冷漠变成学生喜爱的一门课。今年高校思政课，正在经历一场华丽蜕变，成为当之无愧、名副其实的“高校第一课”。

4 推进“双一流”

2018 年，河南省投入“双一流”建设专项资金 7.7 亿元，把“双一流”建设列为省委、省政府十大民生实事，逐月督促进展情况。跨入 2018 年，国内高校的“双一流”建设如火如荼。“双一流”的蓝图绘就，我们怎样奋力新作为？

政策制度“保驾护航”。2018 年，各地纷纷谋篇布局，争先为“双一流”建设提供建设方案。4 月，上海发布了《关于本市统筹推进一流大学和一流学科建设实施意见》；5 月，教育部与湖北省签订共建“双一流”建设高校协议……8 月 28 日，国家层面的高校“双一流”建设行动指南，在千呼万唤中正式出炉。教育部、财政部、国家发改委联合发布《关于高等学校加快“双一流”建设的指导意见》，对当前高校落实“双一流”建设总体方案和实施办法提出具体指导。

“双一流”建设需要多样化的高等教育发展生态。4 月，备受瞩目的西湖大学正式获教育部批准设立，填补了我国在创建世界一流新型研究型高校方面的空白。“双一流”建设不仅要“仰望星空”，还要

“低头拉车”。瞄准地方需求、融入行业发展成为不少高校发力的重点。北京工业大学紧贴“北京需求”建设一流学科，提出重点建设“现代城市建设与环境工程”一流学科群。

在“双一流”建设中，地方高校如何落子？广西大学近两年来，精减调整了 16 个硕士点和 32 个本科专业，减少了 6 个二级学院建制。他们的目标是 10 年后成为一所布局合理、特色鲜明的一流综合性研究型大学。

2018 年我国高等教育“双一流”建设已经进入全面落实阶段。鼓点正急，百舸争流，我们奋楫争先。

5 以本为本

2018 年 1 月，武汉大学一门由 6 名院士、4 名教授共同讲授的本科基础课引起广泛而持续的关注。这门不点名、不签到的导论课被称为“最奢侈的基础课”。

改革与探索走向了全国，走向了战略规划。这一年，新时代全国高等学校本科教育工作会议在四川召开，全面部署高校落实立德树人根本任务。全国本科高校在校生、毕业生中，本科生与研究生比例是 8：1，大学为社会提供的毕业生中 87%是本科生。“以本为本”彰显了大学之道的时代内涵。

“新时代高教 40 条”的提出，“六卓越一拔尖”计划 2.0 的实施，一套“8 个一”的“组合拳”掀起了学界关注大学教学的教学学术运动。伴随着高等教育规模的快速扩张，高校人才培养与教学质量下滑一度成为高教领域内涵发展的难题。问题怎么破？

质量为王、标准先行。这一年，我国首个《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》颁布，高校“一流本科、一流专业、一流人才”建设有了政策依据和理论指导。这一年，教育部新一届教指委成立，将抓好本科专业类教学质量国家标准落地生根，指导高校抓好教学秩序大整顿。这一年，国务院学位办公布了 2017 年审核增

列的博士、硕士学位授权点名单，此次审核改变了过去以分配数量指标为主的方式，更加突出质量导向，促进研究生教育内涵式发展。提升质量不仅要谋加法，也要做减法。这一年，高校进行着“强体瘦身”。杭州电子科技大学宣布两年内“砍掉”11个本科专业，占学校现有53个专业的20%左右。与此同时，浙江鼓励高校增设急需专业、严控增设限制类专业，高等教育向着“内涵发展、特色发展”的目标迈进。

6 布局自主创新

2018年，科技部中国科技信息研究所的数据显示，我国科学论文引用数首次从全球第四位跃升至第二位，发布数量则已常年位居第二。庞大数字的背后逐渐浮现起一个崭新的问题：如何实现从科研大国向科研强国的跨越式发展？关键在于牢固树立自主创新的发展理念。

这一年，高等学校基础研究珠峰计划、关键领域自主创新能力提升五年计划、人工智能创新行动计划等系列重大战略部署，覆盖到科学研究的方方面面，从扎实的基础到新锐的前沿，未来世界科技强国的蓝图已清晰可见。

基础研究为应用研究提供了理论支撑和方法论的指导，闯过基础研究的难关，才能够掌握应用研究的主动权，保证科技创新的独立自主地位。年初国务院印发的《关于全面加强基础科学研究的若干意见》，强调了基础研究在科技创新当中的基石地位。

应用研究的发展使得科技与经济之间的关系空前紧密。增强高精尖科技领域的独立创新能力，加快科技成果的转化与应用，才能把关键核心技术牢牢地掌握在自己手中，服务国家发展战略新需求。12月8日，本报报道石家庄铁道大学执行“嫦娥四号”月球背面软着陆可视化飞行控制指挥任务的事迹，关注高校直接参与人类首次登陆月球背面的壮举；18日，清华大学成立航空发动机研究院，剑指世界上公认核心技术门槛最高、整体结构最复杂的工业产品，集中反映了当

前我国科技的发展水平。

科学研究的脚步要走得又快又好，既需要信任与支持，也需要监督与约束。《关于进一步加强科研诚信建设的若干意见》显示出我国打击学术不端行为的决心，严重违背科研诚信要求的责任者将被“一票否决”。在规划基础研究自主发展机制的同时，我国的科研触角也勇于伸向更广阔的未知领域。当下的谋篇布局，是为掌握“未来之学”的先机。

7 部省合建

2018 年 2 月，教育部召开支持和提升中西部高等教育发展座谈会，强调在尚无教育部直属高校的省份，按“一省一校”原则，重点支持 14 所高校进行部省合建。

2004 年，郑州大学成为中国第一所省部共建高校；这一次，该校再次入选部省合建。从省部共建到部省合建，省和部的顺序之变意味着什么？8 月，教育部召开的部省合建中西部 14 所高校工作推进会给出了答案，工作突出六个“先起来”。

先干起来，不要等。14 所部省合建高校应主动作为，加强与教育部各司局、当地政府沟通协调，获取业务指导和政策支持。

先实起来，学科建设紧密结合当地经济社会发展，服务当地高等教育事业发展。河北大学就“燕赵文化学科群”和“生命科学与绿色发展学科群”对接河北省主导特色产业，人才培养对标地方产业发展。

先特起来，瞄准“双一流”要求，让主流学科、专业的地方特色鲜明起来。11 月，《江西省人民政府关于支持部省合建南昌大学的实施意见》公布，将着力打造南昌大学材料科学与工程、食品科学与工程两大一流学科群，助推江西新材料和食品两大产业高质量创新发展。

先管起来，教育部各司局与地方按照协议加强管理，把部省合建的行为方式和行为规则建立起来。如今，教育部通知文件的抬头在原来基础上，还加上了“部省合建各高等学校”。

先帮起来，对口合作高校启动帮扶。兰州大学与内蒙古大学按照“三步走”来推进支援合作，各个相关部门深入对接，完善合作机制。

先想起来，在规划工作、安排计划时优先考虑 14 所部省合建高校。日前教育部办公厅公布 2018 年度省部共建协同创新中心认定名单，14 所部省合建高校有 9 所入选。

8 新时代教师队伍建设

2018 年 1 月底，中共中央、国务院印发了《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》。这是新中国成立以来党中央出台的第一个专门面向教师队伍建设的里程碑式政策文件，将教师工作提到了前所未有的政治高度。

中国拥有着世界最大规模的教师队伍。新时期如何建设好、调动好这支队伍？

全面加强师德师风建设，《新时代高校教师职业行为十项准则》出台。提振师道尊严，“潜心问道”“诲人不倦”写入了《准则》；维护职业形象，“十不得”划定了教师职业规范的基本底线。获得 2018 年“全国教书育人楷模”称号的南开大学教授周其林，其身份还是中国科学院院士、长江学者、长江特聘教授、南开大学化学学院院长……在所有荣誉和头衔里，周其林最为珍视的，还是教师。他把“与学生一起探索未知”看作是最幸福的事，身体力行践行着“师德师风”这个评价教师队伍素质的第一标准。

不断提升教师专业素质能力，“千人计划”“万人计划”“长江学者奖励计划”等重大人才项目正在引领高素质创新型教师团队建设，打通教师队伍建设改革的“最先一公里”。

2018 年 9 月，实施 20 年的“长江学者奖励计划”迎来升级版。值得关注的是，《“长江学者奖励计划”管理办法》将建立退出机制，进一步强化师德师风和学术道德规范要求，多维度督促长江学者履职尽责，发挥聪明才智，激荡教师队伍“一池春水”。深化教师管理综合

改革，切实理顺体制机制。10 月，教育部等多部门，联手治理“唯论文、唯职称、唯学历、唯奖项”的评价体系问题。建立科学、完整的教师队伍评价体系，需要从学历本位向能力本位转变；评价标准要从单一向多样转型，评价主体应更加多元，用不同的尺子量不同的人才；探索建立动态评价机制，从根本上解决教育评价“指挥棒”问题，推动高校教师队伍建设踏上新征程、开创新局面。

9 新 X 科

2018 年两会期间，教育部部长陈宝生指出：“我们正在推行新工科，这个口号现在已经叫响了，下一步怎么推进，要把一些难点问题解决好。教材建设、教师素质、体系融合、基地建设，把这些问题解决好，中国工科教育前景很广阔。我们要努力提高工科教育的质量，打造好培养‘大国工匠’的摇篮。”

此后不久，教育部办公厅印发《关于公布首批“新工科”研究与实践项目的通知》。本次公布的新工科项目共包括两类，其中新工科综合改革类项目共有 202 个，新工科专业改革类项目共有 410 个。2017 年 2 月以来，教育部积极推进新工科建设，并连续下发通知，来探索领跑全球工程教育的中国模式、中国经验。要加快制造强国、创新型国家建设，“来一场中国制造的品质革命”，在这一过程中新工科的建设意义尤为凸显。

创新决胜未来，改革关乎国运。为主动拥抱新科技革命和产业变革的机遇与挑战，下好“先手棋”，2018 年新工科正式扩容为“四新”：新工科、新医科、新农科、新文科。

2018 年年初，上海交大揭牌成立人工智能学院。作为新工科建设的实践者，上海交通大学校长、中国工程院院士林忠钦接受中国教育报采访时表示，当前产业技术提升快，产业应用技术发展快，教材落后于技术，学校培养的知识落后于产业发展，因此，有必要通过新工科教育构建工科创新人才培养平台，加强校企紧密联系。“新工科

建设在某种意义上来说就是高等教育的改革开放，”教育部高教司有关负责人说，“随着第四次工业革命推进，产业变革速度非常快，大学尤为需要在一些与产业紧密结合的专业课程上加强与企业合作。”

10 高校精准扶贫

2018 年是中国开展扶贫减贫工作的 40 周年。40 年来，中国一直是世界减贫事业的积极倡导者和有力推动者。得益于特有的各方资源，我国高校积极响应党中央的号召，已然成为助力扶贫脱贫社会力量中的重要一支，为贫困地区经济社会跨越式发展作出了重要贡献。

教育部第三届直属高校精准扶贫精准脱贫十大典型项目的评选，至今已开展 3 届。项目遴选至第 3 年，高校扶贫依托自身学科优势、专业背景、区域资源的特色愈发清晰，因地制宜制定扶贫方案，不仅授人以鱼，而且授人以渔，从“输血式扶贫”转身为“造血式扶贫”。高校扶贫，不仅仅是教育扶贫，更是服务国家、服务社会、服务人民的重要阵地和扎根中国大地办大学的重要途径，是精心长远谋划的考虑，让地区具备自我发展能力。今年入选的十大典型项目包含产业扶贫、智力扶贫、教育扶贫、科技扶贫、党建扶贫，高校扶贫的举措越来越多元，越来越贴近地方的实际需求。

教育扶贫，扶贫同样反哺于教育，在参与扶贫项目的同时，高校的学生们将自身所学的专业知识用于解决现实生活中的实际问题，锻炼了应用能力，更助推了创新创业项目的发展。浙江大学积极组织引导大学生 80 余人次参与景东乌骨鸡产业扶贫一线工作，指导博士生完成了乌骨鸡产业扶贫开发社会实践，从实践中凝练研究课题。

召开的 2018 年直属高校定点扶贫工作推进会上，准确把握直属高校定点扶贫的形势任务，切实增强责任感、使命感、紧迫感，既充分肯定取得的成绩，也认真查摆存在的问题不足。2018-2020 年，中央财政将新增安排 70 亿元，这些经费将更多地向困难地区和薄弱环节倾斜，主要着力支持教育脱贫攻坚、增强地方高校综合能力等方面。

2018 年度十大教育热词

1 教育脱贫攻坚

2018 年 1 月，教育部、国务院扶贫办印发《深度贫困地区教育脱贫攻坚实施方案（2018-2020 年）》，提出，到 2020 年，“三区三州”等深度贫困地区教育总体发展水平显著提升，实现建档立卡贫困人口教育基本公共服务全覆盖。保障各教育阶段建档立卡学生从入学到毕业的全程全部资助，保障贫困家庭孩子都可以上学，不让一个学生因家庭经济困难而失学，打好深度贫困地区教育脱贫攻坚战。

2 奋进之笔

在今年 1 月召开的 2018 年全国教育工作会议上，教育部党组书记、部长陈宝生指出，不平衡不充分问题，就是最实实在在的问题，就是“奋进之笔”的着力点和主攻方向。奋进之笔 7 大主攻方向包括：一是聚焦根本保证，坚持和加强党对教育工作的领导。二是聚焦根本任务，系统推进立德树人。三是聚焦人民群众关切，不断完善公共教育服务体系。四是聚焦提升贡献力，大力促进教育内涵发展。五是聚焦激发活力，纵深推进教育改革。六是聚焦高素质专业化，全面加强教师队伍建设。七是聚焦保障机制，夯实教育事业基础。

3 “表叔”“表哥”

今年两会期间，教育部党组书记、部长陈宝生在多场活动中为教育打 call。他表示，要把时间还给老师，学校要拒绝各种“表叔”“表哥”——拿着表来了，要填表，各种表，必要的表要填，现在是表太多了，基层把这个叫做“表叔”“表哥”。学校要拒绝它们，让老师有足够的时间和精力研究教学、备课充电、提高素质、提高质量。

4 “404 论文”

南京大学社会学院青年长江学者梁莹教授几年来通过多种努力，从中国知网等学术期刊数据库删除了自己 100 多篇中文学术论文。在

期刊官网上，对应页码处也已无法查看。一家学术平台上仍能检索到论文条目，但页面已显示“404”（无法查看）。媒体报道，其多篇文章存在抄袭或一稿多投等学术不端问题。对此事件，12月15日，南京大学通报，已对教师梁莹学术不端等违纪违规行为作出处理，给予其党内严重警告处分、行政记过处分，取消其研究生导师资格，将其调离教学科研岗位，终止“长江学者奖励计划”青年学者聘任合同，并报请上级有关部门撤销其相关人才计划称号和教师资格。

5 老师被关派出所

10月16日上午8点多，株洲县育红小学三年级某班27岁女教师被该县渌口镇派出所几个警察直接从教室带走，在审讯室里，被关了7个多小时，下午3点左右才被放出。事情的起因是，班里的一个女孩因为迟到，该老师让她在教室前面站了几分钟。罚站女学生很快通过电话联系到家长，孩子爸爸报案后，跟着警察到学校将女教师带到派出所。纪委已介入，涉事副所长已被停职，接受调查。

6 校园欺凌

近年来，我国各类学校中不同程度存在校园欺凌的问题。今年天津以立法方式对校园欺凌说“不”，广东明确规定“起侮辱性绰号”也属校园欺凌。随着全国各地治理校园欺凌的方案不断推出，对欺凌的界定也愈加清晰，具有积极意义。

7 班级群

随着现代信息技术的日益推进，教育领域以微信群为“主频道”的班级群、师生群等大群小群，“群星”闪现。班级群给教育带来了很大的变化，例如，沟通更方便了，管理更高效了，等等；但也存在一些问题，让原本的交流平台发生变异。如老师在班级群里晒全班学生大成绩单；家长在深夜在群里给老师发微信抱怨孩子熬夜写作业。此外，班级群里也存在一些诸如“帮忙拉票”或者微商广告。那么，班级群如何不被异化？又该如何开展群的管理治理工作，以更好地发

挥其积极作用？

8 陪娃写作业心梗

有一条新闻引起父母们的热烈讨论，一位父亲陪娃写作业到五年级，突然出现了心梗，而且还做了两个支架。他因此领悟到：作业可以写不完，还是保住自己的小命要紧！网友们晒出一波又一波陪娃写作业的故事，让人笑中带泪。在这些故事中，有的孩子写作业太磨蹭，让妈妈气到中风。也有比较“争气”的妈妈，辅导孩子不算，还顺手考了个教师资格证。总体看来，陪孩子写作业还真是门学问。

9 5岁“牛娃”简历

今年，一个上海5岁小朋友的简历在网上火了，震惊网友。简历不仅多达十几页，还覆盖了学历及涉足的地区，3岁开始阅览中英文书籍，5岁年阅读量达500本，去过的城市十几个，国外多达二三十个。整整15页的PPT，从家庭、性格、经历、爱好、父母的教育观、老师评价以及2018年英文阅读书目，全方位多角度地展现了这位5岁小男孩有多么优秀，爸妈有多么用心。如何对待“牛娃”简历？是随之起舞，参与这场超前教育的“牛娃”战争，还是保持淡定和清醒，冷眼旁观这一真真假假的教育闹剧？

10 一块屏幕

近日，一篇名为《这块屏幕可能改变命运》的文章，刷爆了很多人的朋友圈。文中提及：248所贫困地区的中学，通过直播与成都七中同步上课，16年有88人考上北大清华，有的本科升学率涨了几倍、十几倍。文章引发了人们对“技术改变教育与命运”的思考。也有人认为，“互联网+教育”可以一定程度促进教育公平，让贫困地区的学生享有优质教育资源，但绝不能夸大在线教育对教育公平的促进作用。88人考上北大清华是16年来的成绩，究竟有多少与推进在线教育有关？我国于2012年启动了国家扶贫定向招生计划，让很多贫困县有了上北大、清华的学生。最主要的功劳是国家的扶贫定向招生政策。

2018 年度“影响教师的 100 本书”及 TOP10 图书

2018 年度“影响教师的 100 本书”活动通过出版社自荐、专家推荐和读者推荐等形式，征集了 2017 年 1 月 1 日至今出版的、适合教师阅读的优质图书。在此基础上，通过专家评审、读者反馈等方式，选出了 2018 年度“影响教师的 100 本书”及 TOP10 图书。此次入选的图书内容丰富、理论与实践结合，囊括了教育理论类、教师专业成长类、教育心理类、学前教育类和综合、人文等多种类型，内容涵盖国内外教育理论经典、教育创新、社会发展、文化探究等众多方面。

现向各位老师推荐，根据自己需要选取，2019，由一本好书开启：

2018 年度影响教师的 TOP10

1. 《创造性心理学》，林崇德著，北京师范大学出版社 2018 年 6 月出版
2. 《教育的美丽风险》，[荷]格特·比斯塔著，北京师范大学出版社 2018 年 2 月出版
3. 《儿童立场》，成尚荣著，华东师范大学出版社 2018 年 5 月出版
4. 《未来的学校》，[美]泰德·丁特史密斯著，魏薇译，浙江人民出版社 2018 年 8 月出版
5. 《实践现象学：现象学研究与写作中意义给予的方法》，[加拿大]马克斯·范梅南著，尹垠、蒋开君译，教育科学出版社 2018 年 6 月出版
6. 《苏霍姆林斯基教育学说》，孙孔懿著，人民教育出版社 2018 年 9 月出版
7. 《原生家庭：如何修补自己的性格缺陷》，[美]苏珊·福沃德博士、[美]克雷格·巴克著，黄姝、王婷译，北京时代华文书局 2018 年 6 月出版
8. 《被忽视的孩子：如何克服童年的情感忽视》，[美]乔尼丝·韦布、克里斯蒂娜·穆塞洛著，王诗溢、李沁芸译，机械工业出版社 2018 年 10 月出版
9. 《少年江湖：校园欺凌的预防和应对》，宗春山著，华东师范大学出版社 2018 年 2 月出版
10. 《从尿布到约会》，[美]黛布拉·哈夫纳著，王震宇、张婕译，上海社会科学

院出版社 2018 年 3 月出版

2018 年度影响教师的 100 本书

教育理论类

1. 《教育的美丽风险》，[英]格特·比斯塔著，赵康译，北京师范大学出版社 2018 年 2 月出版
2. 《创造性心理学》，林崇德著，北京师范大学出版社 2018 年 6 月出版
3. 《实践现象学：现象学研究与写作中意义给予的方法》，[加拿大]马克斯·范梅南著，尹垠、蒋开君译，教育科学出版社 2018 年 6 月出版
4. 《苏霍姆林斯基教育学说》，孙孔懿著，人民教育出版社 2018 年 9 月出版
5. 《深度学习：走向核心素养》，刘月霞、郭华主编，教育科学出版社 2018 年 11 月出版
6. 《教育实践的哲学》，余清臣著，北京师范大学出版社 2018 年 10 月出版

教师专业成长类

7. 《可见的学习在行动》，[新西兰]约翰·哈蒂、[新西兰]德布·马斯特斯、[澳大利亚]凯特·伯奇著，彭正梅、伍绍杨、邓莉等译，教育科学出版社 2018 年 7 月出版
8. 《未来的学校》，[美]泰德·丁特史密斯著，魏薇译，浙江人民出版社 2018 年 8 月出版
9. 《因材施教：个性化教学的灵感与艺术》，[美]罗伯特·阿多特著，许洪珍、李彤韵译，中国人民大学出版社 2018 年 10 月出版
10. 《终身幼儿园》，[美]米切尔·雷斯尼克著，赵昱鲲、王婉译，浙江教育出版社 2018 年 7 月出版
11. 《大学的终结：泛在大学与高等教育革命》，[美]凯文·凯里著，朱志勇、韩倩等译，人民邮电出版社 2018 年 9 月出版
12. 《儿童立场》，成尚荣著，华东师范大学出版社 2018 年 5 月出版
13. 《于漪全集》，于漪著，上海教育出版社 2018 年 8 月出版
14. 《顾明远文集》，顾明远著，北京师范大学出版社 2018 年 10 月出版

15. 《朱永新教育演讲录：创新教育才能创造未来》，朱永新著，人民教育出版社 2018 年 3 月出版
16. 《项目化学习设计：学习素养视角下的国际与本土实践》，夏雪梅著，教育科学出版社 2018 年 11 月出版
17. 《40 年情境教育在路上》（全 3 卷），李吉林著，人民教育出版社 2018 年 10 月出版
18. 《经典之外的阅读》，徐贲著，北京大学出版社 2018 年 7 月出版
19. 《过剩时代的学习》，方柏林著，华东师范大学出版社 2018 年 2 月出版
20. 《核心素养十讲》，钟启泉著，福建教育出版社 2018 年 10 月出版
21. 《成长型思维训练》，[美]安妮·布洛克、希瑟·亨得利著，张婕译，上海社会科学院出版社 2018 年 6 月出版
22. 《专家型教师做什么：提高课堂实践的专业知识》，[澳]约翰·洛克伦著，华东师范大学出版社 2018 年 3 月出版
23. 《翻转课堂与深度学习：人工智能时代，以学生为中心的智慧教学》，[美]乔纳森·伯格曼著，杨洋译，中国青年出版社 2018 年 8 月出版
24. 《儿童的语文》，于永正著，于永正语文教学研究所编，上海教育出版社 2018 年 12 月出版
25. 《发现语文》，吴春来著，语文出版社 2018 年 1 月出版
26. 《思维第一：全面提升学习力》，房超平著，教育科学出版社 2018 年 7 月出版
27. 《教育可以更美好》，汤勇著，长江文艺出版社 2018 年 10 月出版
28. 《教育的积极力量》，凌宗伟著，华东师范大学出版社 2018 年 8 月出版
29. 《教育：一场惊人的旅行》，史金霞著，中国轻工业出版社 2017 年 10 月出版
30. 《教师如何快速成长》，罗树庚著，华东师范大学出版社 2018 年 6 月出版
31. 《优秀教师的自我修炼：给青年教师的成长建议》，李志欣著，华东师范大学 2018 年 10 月出版
32. 《卓越教师的理性成长》，钟发全著，新华出版社 2018 年 5 月出版

33. 《语文：表现与存在》（共四册），潘新和著，福建人民出版社 2017 年 11 月出版
34. 《新编语文教育术语手册》，顾之川著，上海交通大学出版社 2018 年 4 月出版
35. 《教师情感表达与师生关系构建操作手册初中教师卷》，朱小蔓、王平主编，北京师范大学出版社 2018 年 10 月出版
36. 《小学语文主题教育研究（修订版）》，窦桂梅著，人民教育出版社 2018 年 7 月出版
37. 《提升学生小组合作学习的 56 个策略》，[美]罗博·普莱文著，肖芬译，中国青年出版社 2018 年 9 月出版
38. 《如何设计教学细节：好课堂是设计出来的》，[美]詹姆斯·M. 朗著，黄程雅淑译，中国青年出版社 2018 年 1 月出版
39. 《给教师的 101 个教学锦囊妙计》，蔡文荣著，中国人民大学出版社 2018 年 9 月出版
40. 《选课走班 100 问》，王春易著，中国人民大学出版社 2018 年 9 月出版
41. 《高中经典阅读教学现场》，吴欣歆主编，教育科学出版社 2018 年 7 月出版
42. 《跟教育名家学做教师：经典阅读照亮教师成长》，董一菲、张肖侠主编，华东师范大学出版社 2018 年 7 月出版
43. 《教育是一场诗意的修行》，苏启平著，湖南教育出版社 2018 年 3 月出版
44. 《数学极客：花椰菜、井盖和糖果消消乐中的数学》，[美]拉斐尔·罗森著，钮跃增译，中国人民大学出版社 2018 年 1 月出版
45. 《数形结合与数学模型——高中数学教学中的核心问题》，史宁中著，高等教育出版社 2018 年 7 月出版

教育心理类

46. 《科学学习：斯坦福黄金学习法则》，[美]丹尼尔 L. 施瓦茨、杰西卡 M. 曾、克里斯滕 P. 布莱尔著，郭曼文译，机械工业出版社 2018 年 5 月出版
47. 《原生家庭：如何修补自己的性格缺陷》，[美]苏珊·福沃德博士、[美]克雷

- 格·巴克著，黄姝、王婷译，北京时代华文书局 2018 年 6 月出版
48. 《被忽视的孩子：如何克服童年的情感忽视》，[美]乔尼丝·韦布、克里斯蒂娜·穆塞洛著，王诗溢、李沁芸译，机械工业出版社 2018 年 10 月出版
49. 《青春期：青少年的教育、养成和健康》，[美]斯坦利·霍尔著，凌春秀译，人民邮电出版社 2018 年 11 月出版
50. 《幸福的科学：积极心理学在教育中的应用》，曾光、赵昱鲲等著，人民邮电出版社 2018 年 10 月出版
51. 《背离亲缘：那些与众不同的孩子、他们的父母，以及他们寻找身份认同的故事》（上下册），[美]安德鲁·所罗门著，湖南科学技术出版社 2018 年 1 月出版
52. 《从尿布到约会》，[美]黛布拉·哈夫纳著，王震宇、张婕译，上海社会科学院出版社 2018 年 3 月出版
53. 《少年江湖：校园欺凌的预防和应对》，宗春山著，华东师范大学出版社 2018 年 2 月出版

学前教育类

54. 《早期教育质量：国际视角》，[英]海伦·佩恩著，教育科学出版社 2018 年 1 月出版
55. 《学前儿童观察评价系统》，[美]高瞻教育研究基金会著，霍力岩等译，教育科学出版社 2018 年 7 月出版
56. 《让孩子做 50 件危险的事儿》，[美]基弗尔·塔利、朱莉·施皮格勒著，胡婧译，浙江人民出版社 2018 年 8 月出版
57. 《以游戏为中心的幼儿园课程》，[美]J. V. Hoorn 等著，史明洁等译，中国轻工业出版社 2017 年 12 月出版
58. 《游戏、学习与早期教育课程》，[英]伊丽莎白·伍德（Elizabeth Wood）著，李敏谊、杨智君等译，教育科学出版社 2018 年 7 月出版
59. 《幼儿园户外环境创设与活动指导》（全彩），董旭花等著，中国轻工业出版社 2018 年 9 月出版

60. 《365 个科学游戏·操作篇》，[美]伊丽莎白·舍伍德等著，马杨译，九州出版社 2018 年 7 月出版

综合类

61. 《不平等的童年：阶级、种族与家庭生活（第 2 版）》，[美]安妮特·拉鲁著，北京大学出版社 2018 年 5 月出版
62. 《给无价的孩子定价》，[美]维维安娜·泽利泽著，王水雄译，华东师范大学出版社 2018 年 1 月出版
63. 《我们的孩子》，[美]罗伯特·帕特南著，田雷、宋昕译，中国政法大学出版社 2017 年 5 月出版
64. 《如何让孩子成年又成人》，[美]朱莉·利思科特-海姆斯著，彭小华译，四川人民出版社 2018 年 3 月出版
65. 《文凭社会：教育与分层的历史社会学》，[美]兰德尔·柯林斯著，北京大学出版社 2018 年 5 月出版
66. 《物种起源》，[英]达尔文著，舒德干等译，北京大学出版社 2018 年 6 月出版
67. 《原则》，[美]瑞·达利欧著，中信出版社 2018 年 1 月出版
68. “一流大学研究文库”系列丛书精品套装（全 10 册），教育部战略研究基地——世界一流大学研究中心、上海交通大学高等教育研究院主编，上海交通大学出版社 2018 年 10 月出版
69. 《教育现代化的中国之路——纪念教育改革开放 40 周年》（丛书 10 册），袁振国总主编，华东师范大学出版社 2018 年 7 月出版
70. 《父母最艰巨的工作：帮助家庭迎接前所未遇的挑战》，[美]劳拉·高尔德、马尔科姆·高尔德著，杨芳译，湖南教育出版社 2018 年 11 月出版
71. 《学会思考》，洪兰著，光明日报出版社 2018 年 3 月出版
72. 《看风的孩子，谢谢你成全了我》，戈娅著，广西师范大学出版社 2018 年 9 月出版
73. 《高分背后的故事：北大学子亲口讲述成功背后的励志故事》，李祎主编，北

京大学出版社 2018 年 4 月出版

74. 《终身学习：哈佛毕业后的六堂课》，黄征宇著，中国大百科全书出版社 2018 年 5 月出版
75. 《愿你慢慢长大》，刘瑜、周国平等著，北京联合出版有限公司 2018 年 1 月出版
76. 《兰海说成长》，兰海著，北京联合出版有限公司 2018 年 10 月出版
77. 《郑渊洁家庭教育课》，郑渊洁著，天津人民出版社 2018 年 10 月出版
78. 《你的 1—14 岁孩子》，[美]路易丝·埃姆斯等著，玉冰、崔运帷译，北京联合出版公司 2018 年 10 月出版
79. 《大脑简史》，谢伯让著，化学工业出版社 2018 年 6 月出版
80. 《科学博士来回答》，[加]杰·英格拉姆著，杜冰译，重庆出版社 2018 年 8 月出版
81. 《宇宙奥德赛：漫步太阳系》，王爽著，清华大学出版社 2018 年 9 月出版
82. 《科学之死》，马建波著，上海科技教育出版社 2018 年 8 月出版
83. 《深呼吸：菠萝解密肺癌》，李治中（菠萝）著，清华大学出版社 2018 年 9 月出版
84. 《泡利的错误：科学殿堂的花和草》，卢昌海著，清华大学出版社 2018 年 10 月出版
85. 《欢迎走进图画书王国》，孙莉莉著，广西师范大学出版社 2018 年 11 月出版
86. 《绘本的魔力：让儿童爱上写作》，何捷著，江苏凤凰科学技术出版社 2018 年 3 月出版
87. 《真正领导者：团队领导的自我修养》，[英]约翰·麦克拉克伦、卡伦·米格著，东方出版中心 2018 年 10 月出版

人文类

88. 《世界文字发展史（第三版）》，周有光著，上海教育出版社 2018 年 2 月出版
89. 《人类简史（绘本版）》，[法]贝特朗·菲舒著，迪迪埃·巴利赛维克绘，中信出版社 2018 年 2 月出版
90. 《汉字与中国文化十讲》，王宁著，国家图书馆整理，生活·读书·新知三联书店 2018 年 4 月出版
91. 《诗经消息》，黄德海著，作家出版社 2018 年 8 月出版
92. 《〈道德经〉妙解、导读与分享》，郭永进、于树泉著，中国青年出版社 2018 年 8 月出版
93. 《山海经（画集+文字版）》，陈丝雨、孙见坤编著，清华大学出版社 2017 年 6 月出版
94. 《给孩子讲时间简史》，李淼著，民主与建设出版社 2018 年 8 月出版
95. 《中国国家博物馆儿童历史百科绘本》，中国国家博物馆著，童趣出版有限公司编，人民邮电出版社 2018 年 6 月出版
96. 《逻辑学原来很有趣——16 位大师的精华课》，齐露露著，清华大学出版社 2018 年 11 月出版
97. 《莫言给孩子的八堂文学课》，莫言著，浙江文艺出版社 2018 年 11 月出版
98. 《人类学+：科学的 B 面》，眠眠著，清华大学出版社 2018 年 6 月出版
99. 《名画在左科学在右》，林凤生著，上海科技教育出版社 2018 年 8 月出版
100. 《100：青少年必读 100 部经典》，付惟龙著，天津人民出版社 2017 年 11 月出版